

PROTOCOLLO PER L'AVVIO AL PERCORSO DIAGNOSTICO DSA

PERSONALE	COMPITI
Insegnanti di classe e Dirigente scolastico	Comunicazione alle famiglie dei bambini resistenti al potenziamento (Allegato A7 del Protocollo d'Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti DSA) e segnalazione ai servizi (Allegato A2 del Protocollo d'Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti DSA).
Famiglia	Richiesta di impegnativa al pediatra per una valutazione degli apprendimenti con Cod 5D1 Prenotazione della visita specialistica all'ULSS telefonando al CUP (hanno validità solo le diagnosi rilasciate dalle strutture pubbliche o da strutture private accreditate)
ULSS	Valutazione degli apprendimenti Rilascio di un'eventuale diagnosi e del profilo funzionale con suggerimenti di intervento (in duplice copia).
Famiglia	Consegna di una copia della diagnosi alla segreteria della scuola.
Segreteria	Acquisizione al protocollo e comunicazione della diagnosi agli insegnanti di classe.
Insegnanti di classe	Organizzazione di un incontro con gli specialisti dell'ULSS e la famiglia per l'analisi del caso.
	Attivazione delle metodologie didattiche, delle misure dispensative, degli strumenti compensativi e delle modalità di verifica adatte all'alunno, documentate nel PDP.
	Compilazione del PDP e condivisione con la famiglia (entro 90 giorni dal rilascio della diagnosi o dall'inserimento dell'alunno DSA nella classe).
	Valutazione in itinere del PDP: <ul style="list-style-type: none"> - <u>a febbraio</u> in occasione della consegna del documento di valutazione del primo quadrimestre; - <u>ad aprile</u>, in occasione dei colloqui individuali.