

Istituto Comprensivo di

.....

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Scuola: _____

Alunno: _____

Classe: _____

Anno scolastico: _____

Anno scolastico: _____

Dati anagrafici

Cognome e nome

Data di nascita Luogo di nascita

Nazionalità Data di immigrazione

Scuola di provenienza

Domicilio Telefono

Contesto familiare

Madre Padre

(Cognome e nome)

(Cognome e nome)

Fratelli

(Cognome e nome)

(anni)

(scuola)

.....

(Cognome e nome)

(anni)

(scuola)

.....

(Cognome e nome)

(anni)

(scuola)

Lingue conosciute

Lingua madre	
Lingua parlata in famiglia	
Altre lingue conosciute dall'alunno	

Percorso scolastico

Scolarità nel Paese d'origine	Scuola	Per anni	In modo: <i>regolare/saltuario/con frequenti assenze</i>
	infanzia		
	primaria		
	secondaria		
Scolarità in Italia	Scuola	Per anni	In modo: <i>regolare/saltuario/con frequenti assenze</i>
	infanzia		
	primaria		
	secondaria		

Progetto formativo personalizzato

Dalle prove di ingresso effettuate il

Oppure :

Dopo una fase di osservazione e di rilevazione delle abilità e competenze linguistiche in italiano,

l'alunno di mostra di avere una conoscenza della lingua che si colloca a livello:

- Iniziale
- A1
- A2
- Altro.....

Nella prima fase dell'inserimento dell'alunno non italofono, **gli obiettivi, i contenuti e le prove di verifica** di ciascuna disciplina saranno

- ridotti
- semplificati
- differenziati

Per un periodo di tempo limitato a n° settimane/ mesi oppure da a

l'alunno non seguirà l'insegnamento della disciplina di in quanto inserito nel laboratorio di.....con l'ins
o *facilitatore/volontario*

Interventi di supporto fuori della classe

NOME	TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI	ORARIO (specificare giorno e ora)	N° ore settimanali	Periodo da..... a
Docente:	<input type="checkbox"/> Lingua della comunicazione <input type="checkbox"/> Lingua dello studio			
Facilitatore:	<input type="checkbox"/> Lingua della comunicazione <input type="checkbox"/> Altro			
Volontario:	<input type="checkbox"/> Lingua della comunicazione <input type="checkbox"/> Lingua dello studio			
Mediatore	<input type="checkbox"/> Presentazione e conoscenza del nuovo contesto scolastico <input type="checkbox"/> Sostegno allo studio			

Interventi in orario extrascolastico

L'alunno è inserito nelle attività di *doposcuola/laboratorio* pomeridiano per:

- lingua della comunicazione
- lingua dello studio
- aiuto e sostegno nei compiti
- apprendimento della lingua italiana

I docenti predispongono un programma semplificato adeguato alle abilità linguistiche e/o logico-matematiche possedute.

È cura di ogni insegnante fornire all'alunno un glossario dei termini utilizzati nella disciplina e materiale o testi ad alta comprensibilità.

Piano di studio personalizzato (scuola primaria)

Docente	Disciplina	Ore sett.li	Obiettivi minimi	Contenuti
	Italiano			
	Storia			
	Geografia			
	Matematica			
	Scienze			
	Inglese			
	Religione			
	Attività alternative alla RC			

Piano di studio personalizzato (scuola secondaria di 1° grado)

Docente	Disciplina	Ore sett.li	Obiettivi minimi	Contenuti
	Italiano			
	Storia			
	Geografia			
	Matematica			
	Scienze			
	Tecnologia			
	Inglese			
	Tedesco/ Francese			
	Arte			
	Ed.Musicale			
	Ed. Motoria			
	Religione			
	Attività alternative alla RC			

VALUTAZIONE GLOBALE

Aspetti comportamentali	Sì	NO	A VOLTE
Stabilisce buoni rapporti con i compagni			
Stabilisce buoni rapporti con gli insegnanti			
Riconosce e rispetta le regole stabilite			
In classe lavora con impegno			
Studia ed esegue i compiti a casa			

VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA LINGUISTICA IN ITALIANO L2

		A1	A2	B1	B2
Comprensione	Ascolto lettura				
Parlato	Interazione produzione				
Scritto	Produzione				

VALUTAZIONE DEI PROGRESSI NELLE DISCIPLINE (scuola primaria)

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ITALIANO					
STORIA					
GEOGRAFIA					
MATEMATICA					
SCIENZE					
INGLESE					
R.C/ATTIVITÀ ALTERNATIVE					

VALUTAZIONE DEI PROGRESSI NELLE DISCIPLINE (scuola secondaria di 1° grado))

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ITALIANO					
STORIA					
GEOGRAFIA					
MATEMATICA					
SCIENZE					
INGLESE					
SECONDA LINGUA STRANIERA					
TECNOLOGIA					
ARTE E IMMAGINE					
MUSICA					
SCIENZE MOTORIE					
R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVE					

Si allegano

- piano personalizzato di studio per la lingua italiana
- piano di studio disciplinare