



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIGASIO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Viale Bassini, 6 – 37068 VIGASIO (VR)

Tel. 045 7363136 – fax 045 6698847 – PEC vric89600t@pec.istruzione.it– e-mail vric89600t@istruzione.it

Protocollo vedasi segnatura

Vigasio, 25 settembre 2018

Alle scuole dell'Ambito 3 – Verona ovest

**Oggetto: Unità informativa "Classificazione ICF come strumento di inclusione"
per i docenti dell'Ambito 3 – seconda edizione**

La presente proposta formativa, nata dalle osservazioni dei referenti della rete per l'inclusione dell'Ambito 3, è alla sua seconda edizione, che risulta parzialmente variata per accogliere le proposte emerse dal corso precedente.

Bisogni e articolazione dell'unità informativa

L'attività formativa è articolata in due moduli, uno propedeutico all'altro.

Il **primo modulo** che riguarda tutti gli insegnanti, curricolari e di sostegno, è finalizzato ad una conoscenza basilare del modello concettuale proposto dall'OMS con la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF). La lettura del "funzionamento" degli alunni secondo un linguaggio univoco ed interdisciplinare è condizione per fronteggiare le crescenti situazioni di bisogni educativi speciali che emergono nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché per collaborare fattivamente alla definizione dei PDP e dei PEI.

Il **secondo modulo** riguarda più specificatamente gli insegnanti di sostegno, cui compete una conoscenza più approfondita e specializzata dell'ICF, tale da poter tradurre il Profilo di Funzionamento nel PEI, individuando "strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione (art. 12 comma 3 Legge 104/92), dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie", nonché "le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata" su base ICF. Per gli insegnanti della scuola secondaria superiore un'ulteriore competenza riguarda inoltre la definizione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Tempi, sedi e argomenti degli incontri

PRIMO MODULO

Presso il Liceo Medi di Villafranca

rivolto a tutti gli insegnanti, curricolari e di sostegno

numero massimo partecipanti: 140 insegnanti

2 incontri a carattere seminariale:

Lunedì 22 ottobre 2018 e lunedì 29 ottobre 2018 ore 15.00 – 17.30

Argomenti: presentazione del modello ICF, evidenziazione in ottica inclusiva delle potenzialità derivanti dall'interpretazione del "funzionamento" degli alunni secondo il paradigma bio-psico-sociale;

SECONDO MODULO suddiviso in due laboratori (è necessario aver partecipato al primo modulo)	
<p style="text-align: center;">Laboratorio 1</p> <p>Presso il Liceo Medi di Villafranca Dedicato agli insegnanti di sostegno di scuola dell'infanzia e primaria Trattandosi di attività laboratoriale il numero massimo di partecipanti ammessi è pari al numero degli Istituti del primo ciclo dell'ambito 3: 20 insegnanti. Si effettueranno 2 incontri a carattere laboratoriale: lunedì 5 novembre e giovedì 15 novembre 2018 ore 15.00 -17.30 Argomenti: predisposizione di un PEI, sperimentazione di strumenti e strategie, individuazione di modalità didattiche e valutative rispondenti al PEI. Il tutto su base ICF.</p>	<p style="text-align: center;">Laboratorio 2</p> <p>Presso il Liceo Medi di Villafranca Dedicato agli insegnanti di sostegno di scuola secondaria di I e II grado Trattandosi di attività laboratoriale il numero massimo di partecipanti ammessi è pari al numero degli Istituti di primo e secondo grado dell'ambito 3: 27 insegnanti. Si effettueranno 2 incontri a carattere laboratoriale: lunedì 12 novembre e martedì 20 novembre 2018 ore 15.00 -17.30 Argomenti: predisposizione di un PEI, sperimentazione di strumenti e strategie, individuazione di modalità didattiche e valutative rispondenti al PEI, predisposizione di percorsi AS/L. Il tutto su base ICF.</p>

Relatore

L'unità informativa è stata progettata, con un taglio operativo, dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Relatore e conduttore dei laboratori é il **prof. Luciano Pasqualotto**.

Iscrizioni

Considerato il numero di posti a disposizione, si accoglieranno, per ogni Istituto dell'Ambito, 5 iscrizioni al primo modulo e 1 iscrizione per ogni laboratorio del secondo modulo. Qualora rimangano posti liberi si procederà iscrivendo ulteriori insegnanti, secondo un criterio di equa distribuzione tra gli Istituti ed eventualmente per estrazione. Le iscrizioni, sia al primo che al secondo modulo, saranno **effettuate dal Dirigente Scolastico** dell'Istituto di servizio, che indicherà i nominativi dei docenti da iscrivere in ordine di preferenza **utilizzando la scheda allegata**. L'iscrizione va inoltrata all'IC di Vigasio **entro sabato 13 ottobre 2018**.

La Dirigente Scolastica
 prof.ssa Patrizia Neerman

Firma autografa sostituita dal nominativo (art. 3, c. 2 DLgs 39/93)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIGASIO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Viale Bassini, 6 - 37068 VIGASIO (VR)

Tel. 045 7363136 - fax 045 6698847 - PEC vric89600t@pec.istruzione.it- e-mail vric89600t@istruzione.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Unità informativa "Classificazione ICF come strumento di inclusione"

Istituto _____

Iscrizione al Modulo 1 - seminario		Iscrizione al modulo 2 – Laboratorio scuola infanzia e primaria (i partecipanti devono aver svolto il modulo 1)		Iscrizione al modulo 2 – Laboratorio secondaria di I e II grado (i partecipanti devono aver svolto il modulo 1)	
Ammesso	1.	Ammesso	1.	Ammesso	1.
Ammesso	2.	Da Confermare		Da Confermare	
Ammesso	3.	Da Confermare		Da Confermare	
Ammesso	4.	Da Confermare		Da Confermare	
Ammesso	5.	Da Confermare		Da Confermare	
Da Confermare	6.	Da Confermare		Da Confermare	
Da Confermare	7.	Da Confermare		Da Confermare	
Da Confermare	8.	Da Confermare		Da Confermare	
Da Confermare	9.	Da Confermare		Da Confermare	
Da Confermare	10.	Da Confermare		Da Confermare	