

# MONDIARIO

2023-24

LO STATO  
siamo noi



# LA MIA CARTA D'IDENTITÀ

COGNOME

NOME

NATA/O IL

CITTADINANZA

RESIDENZA

VIA

STATO CIVILE

PROFESSIONE

STATURA

CAPELLI

OCCHI

SEGNI PARTICOLARI

SCUOLA

CLASSE SEZIONE



FOTO



BARZELLETTA



FRASI

# LO STATO

Quest'anno il **Mondiaro** ha deciso di dedicare il suo anno scolastico a diversi temi importanti che ci ricordano che, come dice il titolo, **Lo Stato siamo noi!** A dir vero, questa frase non è nostra, ma di un grande pensatore e politico italiano, **Piero Calamandrei**. Un uomo che sosteneva che **la scuola era** (ancora oggi potremmo dire è) **più importante del Parlamento, della Magistratura e della Corte Costituzionale (!)**.

Avete sgranato gli occhi? O mormorato, tra voi e voi, "ma quando mai!"...

Calamandrei voleva semplicemente affermare una cosa importante: a scuola si impara a essere cittadine e cittadini; a conoscere e osservare le regole; a vivere insieme; a rispettarsi come persone, a rispettare le cose e gli spazi in cui viviamo.

**Scuola dunque come prima palestra di democrazia!** È lì che ci alleniamo a crescere nella cittadinanza, cioè a essere protagoniste e protagonisti perché lo Stato siamo noi. Noi, quando rispettiamo le regole e le facciamo rispettare. Noi, che ci opponiamo alle cose ingiuste che succedono nelle nostre giornate. Noi, che facciamo le cose con responsabilità e senso del dovere. Cos' poi ci sentiamo in pace con noi stesse e stessi.

Questo Mondiaro sarà guidato da una donna e un uomo importanti, **Francesca Morvillo e Giovanni Falcone**, due magistrati che credevano così tanto nello



# SIAMO NOI

Stato da rimanere vittime dell'anti-Stato, della mafia. Le loro due figure ci accompagneranno nel capire che cosa intendiamo dire con il titolo che abbiamo scelto per questo diario che vi farà da compagno di viaggio nel 2023/2024... dal primo giorno di scuola a settembre fino alle amate vacanze estive del giugno seguente.

Francesca e Giovanni dunque ci prendono per mano per scoprire insieme **cosa significa legalità e mafia, giustizia e bullismo, onestà e rispetto, i discorsi d'odio e l'esclusione delle cittadinanze**. Capiremo anche **quali comportamenti avere** nelle nostre giornate che costruiscono lo Stato in cui vogliamo abitare.

Spesso pensiamo, infatti, che la società così com'è, quando non ci piacciono le cose che vediamo succedere, dipenda da altri. Invece no, **la società dipende da noi, dai nostri comportamenti e dalle nostre scelte**.

Ce lo ricorda la Costituzione... e, così scrivendo, chiudiamo il cerchio, perché quel Piero Calamandrei citato all'inizio fu uno dei Padri dell'Assemblea Costituente, quell'insieme di donne e uomini che ebbero il compito di scrivere la nostra Costituzione. Francesca Morvillo e Giovanni Falcone ne erano due difensori, Francesca proprio nella Procura del Tribunale dei minori, quello che appunto si occupa di ragazze e ragazzi.

Insomma, ci sentiamo in ottime mani per dare inizio a questo percorso che ci ricorda che...

**LO STATO SIAMO NOI!**



# PROGETTO SOLIDARIETÀ

## Un sostegno alla San Comboni di Nairobi



**Il progetto** di cui vi raccontiamo in questo *Mondiaro* è nato sei anni fa, **nel 2017**.

Quell'anno, **l'Istituto dei Missionari Comboniani compiva 150 anni**. È così che aveva ben pensato di farsi un regalo: costruire una scuola a Nairobi, capitale del Kenya.

Si voleva dare la **possibilità, a ragazzi e ragazze provenienti da diverse parti della città, di frequentare una scuola** che includesse

non solo le materie volute dal ministero dell'istruzione keniano, ma anche altre, extracurricolari, che avessero a che fare con l'educazione fisica, lo sport, i giochi e... perché no? la musica!

**Il 26 gennaio 2018 nasceva dunque la San Comboni, nel quartiere Utawala.** All'inizio gli

iscritti erano pochi, ma lo scorso dicembre è arrivata a contare **quattro classi con 145 studentesse e studenti**. Tra loro, tanti provengono **dai quartieri periferici di Nairobi, e tanti altri invece dalle zone più povere delle baraccopoli (Huruma, Kariobangi e Korogocho)**.





La scuola non ha sostegni dal governo. Cerca quindi di autofinanziarsi. Solo che **non tutte e tutti coloro che la frequentano provengono da famiglie che possono permettersi di pagare la retta scolastica.** Così quest'anno abbiamo pensato di poter noi dare una mano a questa scuola che nasce in Kenya.

I missionari laggiù ci raccontano che, per sostenersi, basterebbe che **almeno 180 rette venissero pagate in modo regolare. Ogni retta annuale ammonta a 48mila scellini kenyan, il che fa 395 dollari statunitensi, più o meno 360 euro da noi.**

Il progetto mira a sostenere in particolare le studentesse e gli studenti che arrivano dalle baraccopoli, che sono quelli più in difficoltà. La scuola, **oltre al materiale scolastico e alle divise, intende distribuire un pasto quotidiano a pranzo e uno spuntino per la pausa tè a chi frequenta.** Spesso per alcune e alcuni fra loro è **l'unico pasto vero di tutto il giorno, composto da cereali, riso, farina di mais e carne di manzo.**

Tutti prodotti che, in mancanza di piogge sufficienti, hanno visto lievitare i prezzi in modo significativo. Parte del sostegno al progetto andrà dunque a garantire il programma di alimentazione scolastica.

Il comboniano **padre Paul Kambo**, direttore della scuola, ci chiede una mano...

È dunque **parte del ricavato del Mondiaro andrà proprio alla San Comboni di Utawala (Nairobi, Kenya),** così che altri ragazzi e ragazze come noi possano avere un'istruzione, sedere su banchi veri, fare sport, divertirsi, cantare insieme e realizzare un futuro differente!

***Ci dai una mano? Grazie!***

# ORARIO PROVVISORIO

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 <sup>A</sup> ORA						
2 <sup>A</sup> ORA						
3 <sup>A</sup> ORA						
4 <sup>A</sup> ORA						
5 <sup>A</sup> ORA						
6 <sup>A</sup> ORA						
7 <sup>A</sup> ORA						
8 <sup>A</sup> ORA						

# ORARIO DEFINITIVO

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 <sup>A</sup> ORA						
2 <sup>A</sup> ORA						
3 <sup>A</sup> ORA						
4 <sup>A</sup> ORA						
5 <sup>A</sup> ORA						
6 <sup>A</sup> ORA						
7 <sup>A</sup> ORA						
8 <sup>A</sup> ORA						



---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
FIRMA INSEGNANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA GENITORE

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
FIRMA INSEGNANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA GENITORE

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
FIRMA INSEGNANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA GENITORE

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
FIRMA INSEGNANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA GENITORE



9

Settembre

**SABATO**

S. Pietro Clover

10

**DOMENICA**

S. Nicola da Tolentino

# Settembre

# 11

NASCE IN SVIZZERA IL WWF, È IL 1961

**LUNEDÌ**

Ss. Proto e Giacinto



Due arance stanno litigando...  
"È io non ti aiuterò più!"  
"Neanche io, allora! Arranciate!"

12

Settembre

GIORNATA INTERNAZIONALE SENZA SACCHETTI DI PLASTICA  
#MENNEADAY (SI CELEBRA PIETRO MENNER)

MARTEDÌ

Ss. Nome di Maria



Dentro di noi e insieme agli altri, non stanchiamoci mai di  
lottare per la verità e la giustizia.  
(Papa Francesco)

# CONSIGLI DI LETTURA

# VERSO LE VACANZE

## 01 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

è da ritenersi giustificata.

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

## 02 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

è da ritenersi giustificata.

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

## 03 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

è da ritenersi giustificata.

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

## 01 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

## 02 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

## 03 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

## 01 PERMESSO DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

L'alunno/a \_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

## 02 PERMESSO DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

L'alunno/a \_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

## 03 PERMESSO DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

L'alunno/a \_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

## 01 RICHIESTA DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a

\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_ venga permesso di entrare/uscire

alle ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

## 02 RICHIESTA DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a

\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_ venga permesso di entrare/uscire

alle ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

## 03 RICHIESTA DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a

\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_ venga permesso di entrare/uscire

alle ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

per \_\_\_\_\_

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_