

LA COMUNICAZIONE DIDATTICA EFFICACE

Propedeutico al corso

Predisporre e utilizzare contenuti multimediali per la lezione in aula

Responsabile scientifico: Carmen Dal Monte (Associaz. culturale "123imparoastudiare")

Durata del corso: 4 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso ha l'obiettivo di strutturare le capacità comunicative dei partecipanti. La comunicazione orale è infatti componente essenziale per l'attività del docente, qualunque sia la metodologia didattica scelta.

I partecipanti al corso avranno modo di migliorare la propria comunicazione, a partire dagli elementi che già la contraddistinguono, formalizzando e strutturando il proprio stile comunicativo, prendendone consapevolezza, con lo scopo di renderlo più efficace e incisivo.

Al termine del corso il docente riceverà tutte le simulazioni individuali svolte in aula e l'attestato finale di partecipazione dell'Associazione culturale "123imparoastudiare".

Inoltre, il docente riceverà l'attestato di frequenza della Casa editrice Lattes, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Corso estremamente pratico e concreto, si caratterizza per l'uso di clip e simulazioni video, e per le esercitazioni pratiche. I momenti di lezione frontale saranno intervallati da simulazioni individuali: ciascun docente, rivedendo la propria performance, diventerà più consapevole delle proprie capacità di comunicazione e potrà individuare, supportato dal formatore, le proprie aree di miglioramento. Sono inoltre previsti esercizi di lettura in pubblico per migliorare l'utilizzo della voce.

Programma dettagliato

- Principi fondamentali di comunicazione efficace.
- Linguaggio verbale, paraverbale e corporeo.
- Le tecniche di gestione dell'aula.
- Le tecniche di gestione dell'attenzione.

PREDISPORRE E UTILIZZARE CONTENUTI MULTIMEDIALI PER LA LEZIONE IN AULA

Responsabile scientifico: Carmen Dal Monte (Associaz. culturale "123imparoastudiare")

Durata del corso: 8 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso è rivolto ai docenti che vogliono predisporre lezioni multimediali complete ed efficaci. Grazie al supporto dei formatori in aula, i partecipanti saranno in grado di valutare e preparare i materiali per almeno tre lezioni, comprensive di slide, clip video ed esercizi di verifica che andranno a formare il primo corpus di lezioni anche per gli anni successivi.

Al termine del corso il docente riceverà tutte le simulazioni individuali svolte in aula e l'attestato finale di partecipazione dell'Associazione Culturale "123imparoastudiare".

Riceverà inoltre, l'attestato di frequenza della Casa editrice Lattes, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo del corso è quello di fornire ai docenti lezioni già predisposte, sulla base delle loro scelte e dei loro materiali (a partire dal libro di testo), che potranno essere immediatamente testate in aula.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Il corso si caratterizza per l'uso della telecamera e le esercitazioni pratiche. Saranno utilizzati i software più comuni e diffusi per le lezioni digitali, es. Power Point, insieme a software con alto impatti didattico e visivo, come Prezi.

Programma dettagliato

- I principi dell'uso della didattica multimediale nella gestione dell'aula.
- Simulazioni video delle lezioni.
- Preparare, costruire, presentare una lezione coinvolgente.
- Tecniche della fase di apertura e di chiusura di un discorso.
- Utilizzo dei mezzi audiovisivi a supporto dell'intervento didattico.

COSTRUIRE E PRESENTARE UNA LEZIONE COINVOLGENTE

Formatori: Execo, società di formazione

Durata del corso: 8 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso è rivolto ai docenti che vogliono rafforzare le proprie capacità comunicative e l'incisività del proprio intervento didattico.

Assieme alla padronanza degli argomenti, saper 'parlare in pubblico' è una competenza essenziale per poter catturare l'interesse degli studenti e trasferire efficacemente i contenuti: proprio in relazione alla sua importanza, tale competenza non può essere data come acquisita semplicemente in virtù del ruolo ricoperto. I partecipanti al corso avranno modo di migliorare le proprie capacità espositive, acquisendo consapevolezza del proprio stile e approfondendo la conoscenza degli strumenti più incisivi e dei comportamenti più efficaci.

Al termine del corso verrà rilasciato ad ogni partecipante un Attestato di frequenza.

Lattes Editori è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo del corso è quello di fornire ai docenti gli strumenti necessari per poter strutturare una lezione di successo: come scegliere gli argomenti; come coinvolgere l'aula, anche nelle situazioni polemiche e delicate; come utilizzare al meglio il corpo e la voce e come gestire lo stress.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Il corso si caratterizza per l'uso della telecamera e le esercitazioni pratiche. I momenti di lezione frontale saranno, infatti, intervallati da simulazioni individuali: ciascun docente, rivedendo la propria performance, diventerà più consapevole delle proprie capacità di comunicazione e potrà individuare, supportato dal formatore, le proprie aree di miglioramento. Sono inoltre previsti esercizi di lettura in pubblico per migliorare l'utilizzo della voce.

Programma dettagliato

- Principi fondamentali di comunicazione efficace.
- Il potere delle parole, il potere del corpo.
- Come ottenere l'attenzione dell'aula.
- Preparare, costruire, presentare una lezione coinvolgente.
- Tecniche della fase di apertura e di chiusura di un discorso.
- Utilizzo dei mezzi audiovisivi a supporto dell'intervento didattico.

L'UTILIZZO DELLE MAPPE MENTALI PER ORGANIZZARE LA CONOSCENZA

Formatori: Execo, società di formazione

Durata del corso: 8 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso è rivolto ai docenti che vogliono approfondire la conoscenza delle Mappe Mentali, strumento prezioso nell'organizzazione del programma didattico e delle singole lezioni. Come una comune mappa permette di addentrarsi in un territorio, scegliendo tra le diverse strade possibili, così una Mappa Mentale permette al docente di creare una struttura in cui le informazioni possono essere elaborate non solo in modo logico e razionale, ma anche creativo, intuitivo, emotivo. Le Mappe Mentali, attraverso le tecniche di rappresentazione grafica del pensiero, facilitano dunque il pensiero creativo e migliorano la capacità di organizzare e di comunicare le idee.

Al termine del corso verrà rilasciato ad ogni partecipante un Attestato di frequenza.

Lattes Editori è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

Il corso mira a descrivere la teoria e il funzionamento delle Mappe Mentali, al fine di permettere un utilizzo personale volto al:

- miglioramento della creatività e delle capacità di problem solving;
- potenziamento del pensiero laterale;
- miglioramento delle capacità di apprendimento;
- aumento della memoria e delle energie mentali;
- miglioramento nell'organizzazione delle lezioni e nella gestione del tempo.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Il corso viene condotto nella modalità di lezione dialogata, cui si affianca un laboratorio creativo per l'accompagnamento alla creazione di Mappe Mentali personalizzate.

Programma dettagliato

- Come si crea una Mappa Mentale: struttura, sintesi, schema e grafica, colore.
- Parole chiave ed immagini.
- Utilizzo pratico delle Mappe Mentali per sviluppare la creatività, per la gestione della conoscenza distribuita e per preparare una lezione efficace.

LA GESTIONE DELLA CONFLITTUALITÀ E DELL'AGGRESSIVITÀ IN CLASSE

Formatori: Execo, società di formazione

Durata del corso: 8 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Gestire le situazioni di tensione e conflittualità in modo autorevole durante il momento della lezione risulta essere una competenza fondamentale per gli insegnanti, soprattutto in un momento di cambiamento come quello che vivono i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il corso partirà dall'analisi del proprio stile comportamentale per giungere alla definizione e simulazione dei comportamenti assertivi che dimostrano autorevolezza.

Al termine del corso verrà rilasciato ad ogni partecipante un Attestato di frequenza.

Lattes Editori è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

Il corso ha come obiettivo l'analisi dei comportamenti assertivi che consentono di gestire i momenti di tensione e conflitto che si possono manifestare in aula.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Proprio per la peculiarità del tema in oggetto il corso sarà caratterizzato da una metodologia molto pratica: test di autodiagnosi, casi di studio, simulazioni pratiche e, infine, sintesi applicative.

Programma dettagliato

- Analisi della propria indole comportamentale.
- Le diverse tipologie di interlocutori.
- Le caratteristiche dell'assertività.
- L'ascolto come forma superiore della comunicazione.
- Come e quando esprimere al meglio il proprio punto di vista.
- Mostrare autorevolezza ed evitare di aggredire, tacere o manipolare.
- I vantaggi del comportamento assertivo.
- Come dire di no.

PALESTRA DI INTELLIGENZA EMOTIVA

Formatori: Execo, società di formazione

Durata del corso: 8 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso si rivolge agli insegnanti che vogliono approfondire gli effetti dell'intelligenza emotiva sull'efficacia comunicativa, sulla gestione dello stress e sulla creazione/mantenimento di un clima scolastico positivo. Gli insegnanti sperimentano una vasta gamma di emozioni, positive e negative, dovute all'interazione con gli studenti, i colleghi e non ultime le famiglie.

Al termine del corso verrà rilasciato ad ogni partecipante un Attestato di frequenza.

Lattes Editori è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo del corso è quello di agevolare il docente nel proprio lavoro fornendo il contesto scientifico e gli strumenti utili a gestire la vasta gamma di emozioni, positive e negative, dovute all'interazione con gli studenti, i colleghi e non ultime le famiglie che l'insegnante sperimenta quotidianamente. Il corso fornisce inoltre l'inquadramento teorico necessario per poter affrontare il tema delle emozioni con i propri studenti.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Il corso ha un'impostazione fortemente esperienziale. I docenti saranno coinvolti nel partecipare e sperimentare in prima persona i diversi aspetti del programma con esercitazioni e riflessioni personali fino a creare un proprio diario di rilevazione e riflessione delle emozioni lavorative.

Programma dettagliato

- L'intelligenza emotiva da Aristotele ad oggi.
- Le componenti dell'intelligenza emotiva:
 - riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri;
 - gestione delle proprie emozioni;
 - le emozioni come base per la socialità: gestire relazioni, gestire conflitti.
- Le emozioni come alleati: uso delle emozioni nella pratica quotidiana.



PERCORSO FORMATIVO SULLE COMPETENZE

Formatori: Maria Enrica Bianchi, Viviana Rossi

Durata del corso: 3 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso si rivolge ai docenti che intendono riflettere e approfondire tematiche relative alla didattica per competenze, ai fini di strutturare attività trasversali alle discipline e coerenti con il curricolo didattico.

Al termine del corso verrà rilasciato ad ogni partecipante un Attestato di frequenza.

Lattes Editori è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo. L'incontro è aperto anche ai docenti di sostegno interessati.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

A partire da un confronto sulle Indicazioni Nazionali, si evidenzieranno i nuclei fondanti della didattica per competenze da inserire nel curricolo di scuola. Saranno forniti gli strumenti utili per ridefinire gli ambienti di apprendimento e verranno suggerite le indicazioni utili per compilare un modello di certificazione delle competenze in uscita corrente con i percorsi realizzati, che possa inoltre essere strumento di continuità con l'ordine di scuola successivo.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Il corso, anche se prevalentemente tecnico, avrà momenti di interazione e di condivisione per garantire la partecipazione attiva degli insegnanti. Verranno inoltre suggeriti o distribuiti materiali inerenti le tematiche dell'incontro.

Programma dettagliato

Il corso si svolge in un unico modulo, durante il quale vengono sviluppate le seguenti tematiche:

- che cosa sono le competenze;
- quali sono le competenze chiave a cui la società attribuisce valore;
- qual è il quadro normativo di riferimento;
- programmare per competenze: idee, materiali, modelli già elaborati;
- lavorare e insegnare per competenze: esempi di compiti autentici;
- costruire un curricolo verticale per competenze;
- valutare e certificare le competenze;
- le rubriche di valutazione.

PERCORSO FORMATIVO SULLA VALUTAZIONE

Formatori: Maria Enrica Bianchi, Viviana Rossi

Durata del corso: 3 ore

Sede di svolgimento: il corso si svolge presso la scuola che ne fa richiesta

Il corso si rivolge ai docenti che intendono approfondire tutte le tematiche relative alla valutazione: dalla valutazione degli apprendimenti (e quindi degli studenti), alla valutazione e autovalutazione delle scuole (accountability, RAV, ...), alla valutazione delle varie professionalità scolastiche (insegnanti, Dirigenti, ecc...).

Al termine del corso verrà rilasciato ad ogni partecipante un Attestato di frequenza. Lattes Editori è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, secondo la D.M. 90 del 2003.

Prerequisiti

I docenti che desiderano partecipare al corso devono risultare tra il personale docente abilitato per l'a.s. 2016-2017 in carica presso la scuola che richiede l'evento formativo.

Domanda di iscrizione

Per richiedere l'intervento di un formatore Lattes e prenotare un incontro di formazione presso il proprio Istituto scolastico è possibile:

- contattare la Casa editrice scrivendo all'indirizzo formazione@latteseditori.it o info@latteseditori.it;
- contattare l'informatore editoriale Lattes della propria provincia (riferimenti disponibili sul catalogo della Casa editrice e sul sito istituzionale, all'indirizzo www.latteseditori.it).

Obiettivi di apprendimento

- Entrare nel cuore del problema "la valutazione degli apprendimenti/insegnanti" e ricordare l'importanza e il senso reale della valutazione.
- Riflettere sulle forme di didattica inclusiva (con relative forme di valutazione) adatte per strutturare un'organizzazione scolastica rispondente alle esigenze della società attuale.
- Confrontarsi sulle ultime novità normative (che tutti dovrebbero conoscere, nel rispetto di ruoli e competenze): RAV, BUONA SCUOLA; ecc...
- Fornire strumenti per ridefinire gli ambienti di apprendimento secondo i nuovi bisogni.

Metodologia di lavoro - materiali e tecnologie utilizzati

Il corso, anche se prevalentemente teorico, avrà momenti di interazione e di condivisione per garantire la partecipazione attiva degli insegnanti. Verranno inoltre suggeriti o distribuiti materiali inerenti le tematiche dell'incontro.

Programma dettagliato

- Il corso si svolge in un unico modulo, dove vengono sviluppate tutte le tematiche relative alla valutazione:
- che cosa significa valutare (misurare/valutare, verificare; i ruoli dello studente e del docente nel processo valutativo; valutazione formativa, sommativa, valutazione autentica; valutazione e certificazione delle competenze);
 - valutazione di studenti/docenti/Dirigenti scolastici;
 - valutazione del sistema scuola e progetti di miglioramento (RAV);
 - la valutazione nella Legge n. 107/2015, "La Buona scuola".