



ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE

con sedi di Nogarole Rocca – Mozzecane
Via Ferroni 4- 37060 – Mozzecane (VR)

☎ 045/8240025 Fax 045/8240026 vric895002@istruzione.it

C.F. 93221240232 COD. MEC. VRIC895002

www.icmozzecane.edu.it



prot: vedi segnatura

Mozzecane 31/08/2020

Integrazione regolamento di istituto prevenzione covid

Il presente regolamento è scritto alla luce, tra gli altri, delle seguenti fonti normative e regolamentari:

- Testo unico sulla sicurezza, D. Lgs. 81/2008 e s.m.i.
- Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche, INAIL 2020
- Circolare N. 3/2020 “indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni” a firma di Fabiana Dadone
- Piano per la ripartenza 2020/2021, Manuale operativo, a cura dell’USR Veneto e successive FAQ
- Anno scolastico 2020/21 e Covid-19. Materiali per la ripartenza. 10 suggerimenti per la stesura di checklist utili alla ripartenza, a cura dell’USR Emilia Romagna.
- Piano Scuola 2020/2021
- Documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento dell’esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado
- D.L. 19 del 25 marzo 2020.
- CCNL scuola 2016/2018.
- Linee guida per la didattica digitale integrata.
- Proposte operative per i dirigenti scolastici, del Politecnico di Torino

Premessa

Le condizioni al contorno, nel mese di settembre, non sono cambiate in merito alla pericolosità del virus in circolazione e le indicazioni emerse da subito per affrontare l'intatto problema ci costringe tutti a comportamenti conformi e "sociali", nel senso di responsabili e consapevoli. Al fine di essere tutti dalla stessa parte nella sfida e quindi pronti ad accogliere le migliorie e le integrazioni che si dovessero presentare per la capacità propositiva degli studenti, delle famiglie e dei lavoratori della scuola, nonché dalle evoluzioni sul tema, il Consiglio di Istituto, su impulso del Dirigente Scolastico e dell'RSPP della scuola, emana la presente integrazione al regolamento di Istituto.

1. Famiglie

Le studentesse e gli studenti che frequentano l'Istituto Comprensivo di Mozzecane, sono di età compresa dai 6 ai 14 anni. Pertanto la responsabilità per loro conto è a capo dei genitori o comunque di chi esercita la potestà genitoriale.

Nel contemperare le diverse esigenze, quindi, le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute dell'alunno/a e comunque di ciascun componente della famiglia stessa/convivente e saranno conseguentemente sinergiche sul fronte della salute pubblica evitando che piccoli egoismi familiari possano compromettere la salute dell'intera comunità scolastica.

In particolare l'ingresso a scuola è consentito se:

- Nelle ultime 72 ore non si sono manifestati sintomi influenzali e nessun familiare convivente ha manifestato sintomi influenzali (tosse, febbre oltre i 37,5 gradi, congiuntivite, dolori muscolari)
- Si è misurata la temperatura ed è inferiore a 37,5°.
- Non si proviene da zone a rischio secondo le indicazioni dell'OMS e non si sono avuti contatti con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti.
- Non si è stati sottoposti a test con esito positivo all'infezione da COVID 19 (o in caso di positività ho presentato la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone).
- Non si è stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non si è stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

L'ingresso a scuola sarà scaglionato e importante è la puntualità negli accessi. I ritardatari dovranno attendere la fine della procedura di ingresso evitando comunque assembramenti e garantendo il distanziamento sociale.

La famiglia si impegna a:

tenersi informata, consultando il sito internet, il registro elettronico e il libretto personale delle misure di contenimento del contagio vigenti nell'istituto;

di adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;

rispettare gli ingressi e le uscite da scuola che saranno regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;

di provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina) e comunque seguendo le indicazioni del CTS e del ministero della sanità;

di attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni;

di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;

La famiglia è consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;

2. Studentesse e studenti

La prevenzione comincia a casa, dove un attento monitoraggio dello stato di salute e un comportamento adeguato alle condizioni al contorno nell'intera giornata, sia che si parli dello stare a scuola, che nel tragitto casa-scuola che negli altri momenti della giornata nel proprio tempo libero e nelle attività ivi legittime, deve essere responsabile, consapevole e in perfetta buona fede.

La scuola dispone di termometri e, in qualsiasi momento, potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie, ma anche a campione all'ingresso a scuola.

A scuola sono previsti diverse situazioni tipo di cui si dà una esplicita descrizione.

2.1 Ingresso e uscita a scuola

Nei diversi plessi dell'Istituto dove questo è possibile, sono allestiti canali di ingresso multipli. Le studentesse e gli studenti seguiranno le indicazioni del personale della scuola ed entreranno dove loro indicato. Una volta entrati a scuola, si avrà cura di rispettare le distanze fisiche tra chi precede e chi segue e chi ci sta attorno, eventualmente posizionandosi da un lato se ci si dovesse fermare per un qualsiasi motivo. **In ogni caso sono da evitare assembramenti.**

All'uscita da scuola gli/le insegnanti avvieranno le studentesse e gli studenti secondo vie precostituite e l'uscita da scuola seguirà, sostanzialmente, le regole di un'evacuazione ordinata entro la quale studentesse e studenti dovranno rispettare il distanziamento fisico.

2.2 Accesso ai bagni

L'accesso ai bagni è contingentato e presso i locali antistanti non potrà essere superata la capienza dei medesimi. Gli studenti e le studentesse si disporranno in una fila ordinata e distanziata per accedervi, resteranno in fila indossando la mascherina e si laveranno le mani prima di entrare in bagno e si laveranno ancora le mani in uscita.

Laddove gli studenti notino che i bagni non siano perfettamente in ordine, compatibilmente con l'età scolare, avranno cura di segnalare la problematica immediatamente ai collaboratori scolastici o ai docenti perché questi provvedano tempestivamente alla sua soluzione.

Al fine di limitare assembramenti, l'accesso ai bagni sarà gestito secondo cadenze precise che verranno indicate dai docenti di classe, salvo eccezionali e imprevedibili necessità, compatibilmente con l'età scolare.

Gli studenti devono lavarsi le mani o igienizzarle prima di entrare e dopo essere usciti dai bagni.

2.3 La vita scolastica in presenza (in aula e nei laboratori) e a distanza

In ogni aula, la capienza è indicata e nota. Il numero di studentesse e studenti che possono abitarla è quindi definito a priori e non può essere superato.

La frequenza scolastica in presenza potrà avvenire in aula con l'insegnante titolare, ma anche in apposite aule aggiuntive dove insegnanti di potenziamento saranno chiamati/e ad attività di recupero e potenziamento programmato dai/le docenti coinvolti/e, d'intesa coi Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe responsabili della progettazione e nella validazione delle attività.

Dentro l'aula scolastica e nei laboratori, gli arredi sono disposti in modo tale da garantire il distanziamento fisico. Sotto ogni sedia sono presenti degli adesivi segnalatori che consentono un'immediata percezione dell'eventuale "perdita di posizione", inducendo ad una conseguente ripresa della medesima. Chiunque si accorga che uno studente o una studentessa non siano nella posizione corretta è chiamato a collaborare alla segnalazione della distorsione, beninteso entro forme di educazione e tempistiche rispettose del lavoro in corso.

Salvo indicazioni diverse che dovessero emergere nel corso delle evoluzioni epidemiologiche da parte di organismi superiori, gli studenti e le studentesse indosseranno la mascherina quando in postazione, e se dovranno alzarsi e muoversi.

Ai docenti è garantita una nicchia di confort vicino alla lavagna, mentre se dovranno spostarsi in aula dovranno indossare la mascherina salvo indicazioni diverse che dovessero emergere nel corso delle evoluzioni epidemiologiche da parte di organismi superiori.

I/le docenti potranno utilizzare mascherine e visiere proprie, se conformi, oppure quelle fornite dalla scuola.

Studentesse e studenti avranno cura di avere sempre a portata di mano un fazzoletto nel quale starnutire o tossire se necessario. Avranno inoltre mascherine che siano igienizzate ogni giorno e

una mascherina di tipo chirurgico di riserva per eventuali smarrimenti/rotture. Inoltre avranno cura di portare della soluzione alcolica igienizzante (alcol almeno al 70%) per uso personale.

Nel caso, frequente, di compresenze tra insegnanti (di posto comune e di sostegno) e altre figure adulte (ad esempio gli/le Assistenti alla persona), questi avranno cura di progettare il lavoro in modo condiviso e sinergico al fine di garantire le migliori didattiche possibili entro il quadro generale nel quale occorre garantire il distanziamento fisico in via ordinaria, oppure occorre assumere le contromisure necessarie laddove questo non sia didatticamente possibile. In questo caso si farà uso di mascherine/visiere e si provvederà ad un frequente lavaggio delle mani o uso degli igienizzanti per le mani.

I locali scolastici devono essere frequentemente areati durante le lezioni e comunque almeno ad ogni cambio di ora e ogni qual volta uno degli insegnanti in aula lo riterrà necessario alla luce degli eventi che si verranno a creare nel corso della lezione come, ad esempio, starnuti o colpi di tosse di qualcuno.

Prima del termine della lezione, i docenti avranno cura di igienizzare il loro banco e gli oggetti inerenti al loro uso (registro delle emergenze, tastiere, penne, penne tattili per lim, mouse ecc) o, se impossibilitati, chiederanno ai collaboratori scolastici di farlo o, se non disponibili, avviseranno il/la collega successivo/a che non hanno potuto provvedere personalmente pregando di provvedere di conseguenza. Il materiale di pulizia e le soluzioni igienizzanti dovranno essere custoditi e sorvegliati dal personale docente o dal personale ATA.

2.4 La vita a scuola fuori dall'aula (corridoi, ricreazione, accesso ai punti di erogazione di beni di conforto)

La scuola non si sviluppa solo in aula, ma anche nei corridoi, negli atrii, nell'aula magna, nei laboratori, nei bagni. La fruizione e la condivisione di questi spazi non potrà più essere lasciata alla libera gestione di ciascuno, ma verrà organizzata in maniera da evitare assembramenti e favorire il distanziamento sociale. Pertanto gli studenti e le studentesse saranno invitati a seguire le regole in merito date classe per classe dai docenti.

2.5 La palestra

Il comportamento in palestra dovrà conformarsi alle norme generali di tutela della salute pubblica, in particolare il distanziamento fisico tra le persone di almeno due metri. Quanto più possibile sarà auspicata l'attività motoria all'aperto, anche attraverso una gestione quindicinale del monte ore dedicato a tale disciplina e chiedendo alle famiglie l'autorizzazione a raggiungere eventualmente campi sportivi all'aperto, laddove possibile. Sarà incentivato anche l'utilizzo del cortile per attività motorie individuali.

3. Insegnanti

Gli/le insegnanti sono responsabili della vigilanza delle studentesse e degli studenti e, alle usuali attenzioni legate ai pericoli ordinari, aggiungeranno nel corrente anno scolastico le necessarie cautele legate all'applicazione del presente regolamento.

Gli insegnanti presenteranno ed illustreranno i protocolli di sicurezza agli studenti e segnare sul registro l'avvenuta formazione

4. Personale ATA

Il personale ATA è chiamato a collaborare alla realizzazione di questo regolamento.

I collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenute alla continua vigilanza, in particolare al piano e/o nella zona di loro pertinenza, per assolvere alle nuove necessità di sicurezza. Saranno quindi pronti/e, all'ingresso e all'uscita dalla scuola e al cambio d'ora, a vigilare i corridoi, le scale, le vie di accesso e di fuga affinché non si sviluppino dinamiche regressive, monitoreranno gli spostamenti da/verso i bagni. Provvederanno a sanificare dove e quando richiesto.

L'uso dei materiali di pulizia e sanificazione avverrà alla luce delle norme richiamate in premessa e a quanto appreso nei corsi di sicurezza, in particolare per gli aspetti fisico-chimici e le conseguenti ricadute biologiche nell'uso dei preparati.

Gli/le Assistenti Amministrativi/e lavorano in posizione normalmente più defilata rispetto alla presenza delle studentesse e degli studenti. Saranno comunque parte attiva nel monitoraggio ed eventuale repressione di comportamenti inadeguati. Nel corso dell'anno scolastico lavoreranno secondo le modalità agile secondo turni che verranno comunicati dal DSGA sentito il DS o dalla DS.

5. Scuola

La scuola si è configurata attivamente per allestire spazi di fruizione didattica entro i quali la didattica in presenza possa svolgersi in sicurezza.

La competenza e la cultura che sempre i nostri docenti hanno saputo mettere a servizio degli alunni permetterà di escogitare nuove forme di didattiche collaborative seppure nel rispetto del distanziamento fisico necessario.

6. Dalla "Didattica a Distanza" alla "Didattica Digitale Integrata": il piano scolastico per la DDI

Non sfugge il fatto che la didattica in presenza possa, adesso più che mai, essere potenziata da progettualità didattiche che facciano leva sulle potenzialità inclusive che le tecnologie digitali mettono a disposizione.

Nella responsabilità che ogni singolo docente ha per trovare le soluzioni didattiche più idonee alla luce delle epistemologie delle diverse discipline, delle proprie conoscenze e sulla base delle proprie esperienze metodologiche, anche integrate dalla formazione erogata dalla scuola stessa, verrà esplicitato, a cura del Collegio dei Docenti, un piano scolastico per la DDI, eventualmente aggiornando quanto già deliberato nel corso delle riunioni dell'a.s. 2019/2020 entro le quali sono stati apportati importanti integrazioni e comunque rispettando le linee guida ministeriali.

La scuola fornirà dispositivi su richiesta degli aventi titolo, come già avvenuto nel corso dell'a.s. 2019/2020.

6.1. Regole di comportamento nella DDI a distanza

- a) Docenti e discenti utilizzano la piattaforma "G-Suite".
- b) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti), limitando - come già indicato - le lezioni sincrone a non più di 3/5 del tempo scuola del sabato.
- c) I docenti firmano regolarmente il R.E. annotando le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati, le valutazioni, le assenze registrate.
- d) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- e) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.
- f) I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone e asincrone alle famiglie o al tutore legale, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza.
- g) Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).
- h) È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.
- i) È vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.
- j) comunicazioni con i genitori avvengono tramite formale contatto diretto dei docenti disciplinari, del docente coordinatore e del docente responsabile del plesso.
- k) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet) in loro possesso. Eventuale mancanza di device o connettività va segnalata prontamente alla Scuola tramite il coordinatore di classe.
- l) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli e - al sabato, durante le lezioni - ne hanno la responsabilità in vigilando.
- m) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

7. Procedimenti disciplinari

Il Regolamento Disciplinare includerà anche il volontario e ripetuto mancato rispetto delle norme di sicurezza anti-contagio e dei regolamenti che permettano di evitare l'assembramento e portino al distanziamento fisico. Tutto il personale della scuola è chiamato a vigilare attentamente sul rispetto del presente regolamento e a informare tempestivamente il Dirigente Scolastico di

eventuali violazioni affinché questi possa procedere altrettanto tempestivamente alla convocazione dei Consigli di Classe laddove questo sia necessario per affrontare le violazioni rilevate.

7.1. Integrazione regolamento disciplina sul non rispetto delle norme igieniche e dei protocolli anticovid

Tipo di infrazione	Tipo di sanzione	Organo erogante
Mancanza della mascherina a scuola	Prima volta. Nota sul libretto personale	Insegnante
	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per sanare la situazione	Coordinatore del CdC
	Recidiva plurima. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per riportare a casa il discente. Testo di commento motivato e autocritico sui fatti accaduti. Sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza e compiti da svolgere	Il Dirigente Scolastico
	Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalla scuola. Diminuzione del voto in condotta.	Il CdC
Non utilizzo della mascherina a scuola nei momenti in cui è prevista	Prima volta. Nota sul libretto personale	Insegnante
Inosservanza del distanziamento sociale ove previsto	Recidiva. Ammonizione e annotazione sul registro di classe. Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per avvisare della situazione.	Coordinatore del CdC
Non ottemperanza al protocollo della pausa attiva	Recidiva plurima. Ammonizione e annotazione sul registro di classe.	Il Dirigente Scolastico

	Telefonata diretta agli esercenti la potestà genitoriale per riportare a casa il discente. Testo di commento motivato e autocritico sui fatti accaduti. Sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza e compiti da svolgere	
	Recidiva plurima aggravata. Sospensione dalla scuola. Diminuzione del voto in condotta.	Il CdC

8. Organi collegiali – commissioni- incontri in genere in modalità telematica

Ai fini del presente regolamento, per “riunioni in modalità telematica” nonché per “sedute telematiche”, si intendono le riunioni degli OO.CC., di cui all’art.1, per le quali è prevista la possibilità che uno o più dei componenti l’organo partecipi anche a distanza, da luoghi diversi dalla sede dell’incontro fissato nella convocazione, oppure che la sede di incontro sia virtuale, cioè che tutti i partecipanti partecipino da luoghi diversi esprimendo la propria opinione e/o il proprio voto mediante l’uso di tool o piattaforme residenti nel Web.

Ogni organo collegiale ha deliberato/delibera un regolamento interno per definire le modalità di delibera.

La partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

2. Le strumentazioni e gli accorgimenti adottati devono comunque assicurare la massima riservatezza possibile delle comunicazioni e consentire a tutti i partecipanti alla riunione la possibilità di: a) visione degli atti della riunione; b) intervento nella discussione; c) scambio di documenti; d) votazione; e) approvazione del verbale.

3. Sono considerate tecnologie idonee: teleconferenza, videoconferenza, posta elettronica, chat, modulo di Google.

Per la validità dell’adunanza telematica restano fermi i requisiti di validità richiesti per l’adunanza ordinaria

9. Rapporti con le famiglie

I ricevimenti settimanali dei docenti (1 ora a settimana in settimane predefinite) potranno avvenire in modalità telematica così come altri incontri con le famiglie.

I ricevimenti generali dei genitori potranno avvenire in modalità telematica o in presenza.

10. Conclusioni

Restano valide le indicazioni emesse sin dall'inizio dello sviluppo della pandemia che si richiamano qui di seguito nel decalogo del 24 febbraio 2020 a cura del Ministero della Sanità e che, secondo varianti anche più recenti, sono da tempo affisse in molte parti della scuola.

1. Lavati spesso le mani con acqua e sapone o con gel a base alcolica.
2. Evita il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute.
3. Non toccarti occhi, naso e bocca con le mani.
4. Copri bocca e naso con fazzoletti monouso quando starnutisci o tossisci. Se non hai un fazzoletto usa la piega del gomito.
5. Non prendere farmaci antivirali né antibiotici senza la prescrizione del medico.
6. Pulisci le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcol.
7. Questa norma è omessa in quanto in contrasto con il presente regolamento.
8. I prodotti MADE IN CHINA e i pacchi ricevuti dalla Cina non sono pericolosi.
9. Gli animali da compagnia non diffondono il nuovo coronavirus.
10. In caso di dubbi non recarti al pronto soccorso, chiama il tuo medico di famiglia e segui le sue indicazioni.