

ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE (VR)

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 17 DICEMBRE 2021

A seguito di regolare convocazione avvenuta con Prot. 0009106/U del 13/12/2021 13:11 il giorno VENERDÌ 17 DICEMBRE 2021 ore 18.30 si riunisce in modalità telematica il Consiglio di Istituto, presiede il Presidente Zamboni Francesca.

All'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione dell'informativa sulla nuova organizzazione oraria per l'a.s. 2022/23 e delle modalità e tempistiche di condivisione della stessa ai genitori.
3. Variazione di bilancio
4. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione
5. Concessione spazi Scuola primaria Pradelle.

Presenze:

Cognome e Nome	Presente	Non Presente
Adami Carlo	X	
Alessioli Stefania	X	
Benini Iole	X	
Carreri Stefania	X	
Ceretta Maddalena	X	
Foletto Elisabetta	X	
Gaburro A.Maria	X	
Gargiulo Sarah	X	
Landolfo M.Grazia		X
Modena Carolina	X	
Mucerino Sigismondo		X
Musco Emanuele	X	
Prina M. Pia	X	
Stevanoni Emanuele		X
Tassini Sara		X
Ugolini Loretta	X	
Venturini Lidia	X	

Zamboni Francesca	X	
Zoccatelli Chiara	X	

Partecipano come uditori OMISSIS

Punto N.1 – Lettura ed approvazione del verbale seduta precedente

DELIBERA N °133 - IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità dei presenti aventi diritto di voto:

DELIBERA

DI APPROVARE IL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

PUNTO N.2 - Approvazione dell'informativa sulla nuova organizzazione oraria per l'a.s. 2022/23 e delle modalità e tempistiche di condivisione della stessa ai genitori.

Si passa alla votazione:

Cognome e Nome	Approva	Si astiene
Adami Carlo	X	
Alessioli Stefania		X
Benini Iole	X	
Carreri Stefania	X	
Ceretta Maddalena	X	
Foletto Elisabetta	X	
Gaburro A.Maria	X	
Gargiulo Sarah	X	
Modena Carolina	X	
Musco Emanuele	X	
Prina M. Pia	X	
Ugolini Loretta	X	
Venturini Lidia	X	
Zamboni Francesca	X	
Zoccatelli Chiara	X	

DELIBERA N°134 - II CONSIGLIO DI ISTITUTO con 14 voti favorevoli e 1 astenuto:

LETTA l'informativa per le famiglie redatta dalla commissione ad essa dedicata

PRESO ATTO della proposta emersa dalla discussione

DELIBERA

L'APPROVAZIONE DELL'INFORMATIVA SULLA NUOVA ORGANIZZAZIONE ORARIA PER L'A.S. 2022/23

	ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE <i>con sedi di Nogarole Rocca – Mozzecane</i> <i>Via G. Ferroni 4 - 37060 – Mozzecane (VR)</i> <i>☎ 045/8240025 Fax 045/8240026</i> C.F. 93221240232 COD. MEC. VRIC895002 vrlic895002@istruzione.it www.icmozzecane.edu.it	
---	--	---

Mozzecane, xx dicembre 2021

A TUTTI I GENITORI DELLE SCUOLE
PRIMARIE E SECONDARIE
di MOZZECANE e NOGAROLE ROCCA

Oggetto: Tempi scuola a.s. 2022/23 Scuola primaria di Mozzecane e Scuole secondarie di primo grado di Mozzecane e Nogarole Rocca

La seguente informativa è stata approvata dal Consiglio d'Istituto in data 17 dicembre 2021.

Dal prossimo a.s. 2022/23 l'Istituto Comprensivo di Mozzecane adotterà per la scuola primaria di Mozzecane e per le scuole secondarie di primo grado di Mozzecane e Nogarole Rocca una nuova organizzazione oraria che prevede lo svolgimento delle attività didattiche su cinque giorni settimanali invece di sei.

QUALE PERCORSO HA PORTATO A QUESTA DECISIONE?



Il Consiglio d'Istituto ha preso questa decisione alla fine di un lungo percorso iniziato nel marzo 2020 in seguito a una petizione presentata da un gruppo di

genitori che chiedeva di valutare l'opportunità di estendere anche alla secondaria di primo grado di Mozzecane questo tempo scuola.

In particolare nella seconda metà dell'anno scolastico 2020/2021, attraverso una circolare pubblicata sul registro elettronico, si è somministrato alle famiglie degli alunni della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria un questionario per raccogliere informazioni sulle loro necessità e bisogni.



CHI È STATO COINVOLTO IN QUESTA DECISIONE?

Prima di giungere alla decisione finale sono state coinvolte tutte le componenti della comunità scolastica: genitori, insegnanti e personale ATA. Il Collegio dei Docenti si è espresso per quanto riguarda l'aspetto didattico e anche tutto il personale ATA ha dato parere favorevole al riguardo.

Attraverso il questionario informativo si sono raccolte le posizioni dei genitori e la componente genitori del Consiglio d'Istituto è stata parte attiva in ogni tappa del lungo percorso.

Il Consiglio di Istituto ha anche interpellato le Amministrazioni comunali dei due Comuni coinvolti, per capire quanto questo cambiamento potesse influire sui servizi offerti alle stesse famiglie in base anche alle loro richieste.



PERCHÉ PROPORRE UNA NUOVA ORGANIZZAZIONE ORARIA ?

Sono diverse le motivazioni che hanno portato il Consiglio di Istituto ad adottare la flessibilità oraria che permette, infatti, di rispondere contemporaneamente alle seguenti istanze:

- la sede della Primaria di Pradelle già da anni ha adottato un tempo-scuola strutturato su cinque giorni che le ha consentito di mantenere le 27 ore settimanali;
- i genitori degli alunni della Primaria di Mozzecane si stanno orientando sempre più verso un tempo scuola distribuito su cinque giorni come si evince dal trend di iscrizioni (nel corrente anno scolastico di quattro classi se ne è formata solo una con orario su sei giorni e a 27 ore settimanali, i genitori degli alunni delle altre tre classi hanno scelto 24 ore distribuite su cinque giorni con il sabato a casa);
- il sabato a casa consente un risparmio nelle spese di gestione degli edifici che avvantaggia le Amministrazioni comunali;
- la stessa modalità oraria su cinque giorni in tutti e quattro i plessi dell'Istituto consentirà una ottimizzazione nell'organizzazione del personale docente e ATA.



E DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO ?

Secondo le esperienze pedagogiche degli ultimi anni il **tempo** è una delle variabili fondamentali su cui intervenire per attuare una trasformazione didattica e organizzativa nelle istituzioni scolastiche.

Di fronte alla proposta del Consiglio d'Istituto il Collegio dei docenti si è chiesto se l'offerta didattica su cinque giorni settimanali potesse portare al superamento delle rigidità presenti nella scuola tradizionale e all'adeguamento alle nuove esigenze che i tempi moderni richiedono.

Dato l'inevitabile aumento nella scuola di oggi di proposte educative, impegno, quantità e qualità degli insegnamenti, si ritiene che un solo giorno di pausa dall'attività scolastica non sia più adeguato a garantire ai ragazzi il giusto ripristino di capacità di attenzione ed energie per potere affrontare positivamente la settimana successiva di lavoro. L'organizzazione su cinque giorni insieme alla riduzione del numero di discipline che si svolgono nell'arco della giornata, grazie anche al compattamento dell'orario, eviterebbe il sovraccarico cognitivo e favorirebbe tempi più distesi che consentono l'introduzione di attività di tipo laboratoriale, collaborativo e cooperativo.

I docenti si sono quindi interrogati sulla validità e il valore di tale scelta didattica e sono giunti alla conclusione che essa può intendersi come una sfida educativa che li "chiamerà" ad individuare nuove metodologie e pratiche educative che si ripercuoteranno in maniera positiva sulla qualità della didattica.

Sono riportati qui alcuni punti relativi all'organizzazione su cinque giorni su cui si è dibattuto e riflettuto e che hanno fatto propendere per l'adozione della settimana corta:

- una distribuzione migliore dell'impegno nello studio e nei compiti degli studenti;
- una più efficace articolazione della didattica;
- il superamento del problema delle numerose assenze o uscite anticipate per partecipazione a tornei sportivi, cerimonie, impegni familiari che rendono difficile lo svolgimento delle ultime ore di lezione, soprattutto il sabato;
- il possibile miglioramento delle condizioni di studio e di frequenza anche per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, DSA, o con altre difficoltà nei confronti dello studio e della concentrazione. La possibilità di una pausa settimanale di due giorni dalla frequenza scolastica può rappresentare infatti una corretta risposta al loro bisogno di tempi maggiori di recupero. Inoltre la possibile riduzione del numero delle discipline giornaliere, tramite il loro raddoppio orario più frequente, può rispondere meglio alle loro esigenze di usufruire di tempi più distesi nell'impegno e nella pianificazione dello studio, dovendo affrontare giorno per giorno un numero inferiore di discipline nonostante l'aumento delle ore;
- l'aumento dell'efficacia dell'azione educativa, permettendo di legare tra di loro le ore di alcune discipline, offrendo più opportunità di promuovere didattiche laboratoriali e metodologie innovative (learning by doing, role playing, brainstorming, problem solving, flipped classroom), favorendo le compresenze dei docenti e l'interdisciplinarietà;

- i tempi più lunghi permettono di attuare una lezione segmentata che frammezzi momenti di lezione frontale con momenti più operativi concludendo in maniera completa ed esaustiva l'argomento;
- la possibilità eventuale di riservare la mattina del sabato o i pomeriggi per organizzare e realizzare progetti e attività facoltative, che ad oggi, si svolgono in orario curricolare o extracurricolare;
- una serena partecipazione alla vita familiare e sociale: le studentesse e gli studenti avrebbero due giorni consecutivi per gestire tranquillamente i propri rapporti familiari e sociali, lo studio, lo sport e le attività extrascolastiche;
- la possibilità, per gli studenti iscritti al primo anno della Secondaria, di proseguire con l'articolazione su cinque giorni settimanali di didattica, come già fatto nelle scuole Primarie sin qui frequentate.



QUALI TEMPI SCUOLA IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO ?

Alla Primaria di Mozzecane è emersa la necessità di andare verso un **unico orario scolastico di 27 ore** per tutto il plesso.

Si rileva che negli ultimi anni, la scelta dei genitori ha visto una progressiva riduzione del tempo scuola per avere il sabato a casa (classi a 24 ore). Lo

scorso anno di quattro classi si è formata solo una classe a 27 ore.

Le conseguenze della riduzione del tempo scuola sono:

- la difficoltà di svolgere attività curricolari con tempi adeguati e distesi, spesso a scapito del percorso di apprendimento degli alunni e in particolare di quelli più fragili;
- una mancanza di tre ore nell'orario settimanale a carico di materie come italiano e matematica influiscono sull'apprendimento delle stesse (si vedano gli esiti delle prove INVALSI);
- l'impossibilità per i docenti di formare classi equilibrate perché spesso costituite in automatico sulla base delle scelte orarie fatte dalle famiglie;
- la complessità organizzativa di un plesso che, ad oggi, prevede tre differenti tipologie orarie 27/25/24 ore.

Il prossimo anno scolastico per tutte le classi prime e le classi a 27 ore (dalla seconda alla quinta) per rendere meno frammentario l'orario di lezione, si è proposto di prolungare l'orario del mattino alle 5 ore dal lunedì al venerdì con un unico rientro pomeridiano di due ore, probabilmente il lunedì.

Non è previsto il servizio di pulmino per il rientro pomeridiano per cui viene data la possibilità di mangiare un panino a scuola (pausa di un'ora) sotto la sorveglianza degli insegnanti, mentre a fine lezione, alle 16.00, sarà garantito per chi ne avesse necessità, il trasporto con il pulmino comunale.

orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.00 - 9.00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
9.00 - 10.00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
10.00 - 10.50	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
10.50 - 11.00	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo
11.00 - 12.00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
12.00 - 13.00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
14.00 - 15.00	lezione				
15.00 - 16.00	lezione				

Per le due sedi della scuola Secondaria di primo grado del nostro Istituto, il Consiglio di Istituto ha deliberato scegliendo le scansioni orarie riportate sotto. In entrambe le sedi saranno previste due ore da 60 minuti, quattro ore da 55 minuti e due intervalli da dieci minuti.

Per la **Secondaria di Nogarole Rocca**

I ora	7.45 - 08.45
II ora	8.45 - 9.45
III ora	9.45 - 10.40
intervallo	10:40 - 10:50
IV ora	10.50 - 11.45
V ora	11.45 - 12.40
intervallo	12:40 - 12:50
VI ora	12.50 - 13.45

Per la **secondaria di Mozzecane**

I ora	7.50 - 08.50
II ora	8.50 - 9.50

III ora	9.50 - 10.45
intervallo	10:45 - 10:55
IV ora	10.55 - 11.50
V ora	11.50 - 12.45
intervallo	12:45 - 12:55
VI ora	12.55 - 13.50

A queste si aggiungono due ore settimanali al pomeriggio per gli alunni dell'indirizzo musicale. Un'ora a settimana di musica di insieme della durata di 60 minuti, che si svolgerà immediatamente dopo la fine delle lezioni mattutine, ovvero alla VII ora, e un'altra ora di lezione individuale della durata di 50 minuti che sarà concordata a inizio anno con le famiglie, anche in base alle loro esigenze. La distribuzione delle ore dell'indirizzo musicale seguirà la seguente scansione:

lunedì		martedì		mercoledì		giovedì		venerdì	
intervallo	13.50 – 14.05	intervallo	13.50 – 14.05	intervallo	13.50 – 14.05	intervallo	13.50 – 14.05	intervallo	13.50 – 14.05
musica di insieme terze	14.05 – 15.05	lezione individuale	14.05 – 14.55	musica di insieme prime	14.05 – 15.05	musica di insieme seconde	14.05 – 15.05	lezione individuale	14.05 – 14.55
lezione individuale.	15.05 – 15.55	lezione individuale	14.55 – 15.45	lezione individuale	15.05 – 15.55	lezione individuale	15.05 – 15.55	lezione individuale	14.55 – 15.45
lezione individuale	15.55 – 16.45			lezione individuale	15.55 – 16.45	lezione individuale	15.55 – 16.45	lezione individuale	15.45 – 16.35
lezione individuale	16.45 – 17.35			lezione individuale	16.45 – 17.35	lezione individuale	16.45 – 17.35	lezione individuale	16.35 – 17.25
lezione individuale	17.35 – 18.25			lezione individuale	17.35 – 18.25	lezione individuale	17.35 – 18.25		

**E LE MODALITÀ E TEMPISTICHE DI CONDIVISIONE DELLA STESSA AI GENITORI
 SECONDO QUANTO SEGUE:**

- **CONDIVISIONE DELL'INFORMATIVA TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO**
- **INCONTRI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE SECONDO IL SEGUENTE CALENDARIO:**
- Per i GENITORI che iscriveranno i figli alla **prima classe della primaria**

- **SCUOLA PRIMARIA DI MOZZECANE**
- Incontro informativo in modalità telematica **Mercoledì 22 dicembre 2021 alle ore 18.00**
- **SCUOLA PRIMARIA DI PRADELLE**
- Incontro informativo in modalità telematica **Mercoledì 22 dicembre 2021 alle ore 17.30**
- Per GENITORI che iscriveranno i figli alla **prima classe della secondaria**
- **SCUOLA SECONDARIA DI MOZZECANE (con indirizzo musicale)**
- Incontro informativo in modalità telematica **Lunedì 20 dicembre 2021 alle ore 17.30**
- **SCUOLA SECONDARIA DI NOGAROLE ROCCA**
- Incontro informativo in modalità telematica **Martedì 21 dicembre 2021 alle ore 18.00**
- Per i GENITORI delle classi **seconde, terze, quarte a 27 ore** della Scuola primaria di Mozzecane e delle **classi prime e seconde** della Scuola secondaria di Mozzecane
- Incontro informativo in modalità telematica **Mercoledì 12 gennaio 2022 alle ore 18.00**
- Per i GENITORI delle classi **seconde, terze, quarte** della Scuola primaria di Pradelle e delle **classi prime e seconde** della Scuola secondaria di Nogarole Rocca
- Incontro informativo in modalità telematica **Giovedì 13 gennaio 2022 alle ore 18.00**

Punto N.3 – Variazioni di bilancio

DELIBERA N°135 - Il CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità dei presenti aventi diritto di voto:

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la proposta di variazione al programma annuale per:

- INTEGRAZIONE al FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO A.S. 2021/22
- maggiore accertamento contributo volontario alunni a.s. 2021/22;

DELIBERA

DI APPROVARE LA VARIAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021.

PUNTO N.4 - Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione;

DELIBERA N°136- Il CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità dei presenti aventi diritto di voto:

VISTA la Nota Prot.29452 del 30 novembre 2021

VISTA la Nota USR Veneto prot. n. 24424 del 10-12-2021

DELIBERA

DI APPROVARE I CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE COME SOTTO RIPORTATI.

CRITERI di accoglienza delle domande di iscrizione per l'anno scolastico 2022/23

1) Alunni residenti

- a) di consentire le nuove iscrizioni ai residenti obbligati sino al numero massimo di alunni per classe stabilito dal D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009;
- b) di definire i sotto indicati criteri per la compilazione della lista di accoglienza per gli eventuali residenti obbligati:

LISTA DI ACCOGLIENZA per RESIDENTI OBBLIGATI

Legge 104

Particolari situazioni segnalate da servizi sociali pt. 10

Altro fratello già frequentante pt 3

Orfani pt 3

Orfani di un genitore pt 2

Presenza handicap in famiglia pt 2

Nucleo familiare monogenitoriale pt 1

N.B. A parità di punteggio costituisce precedenza la maggiore età avendo a riferimento giorno mese e anno di nascita

Tutti i criteri succitati, compresa la residenza, devono essere posseduti alla presentazione della domanda di iscrizione.

2) Alunni residenti anticipatari

- a) di consentire le nuove iscrizioni ai residenti anticipatari (che compiono i sei anni di età entro il 30/04/2022) sino al numero massimo di alunni per classe stabilito dal D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009 e solo su disponibilità di posti dopo le iscrizioni dei residenti obbligati;
- b) di definire i sottoindicati criteri per la compilazione della lista di accoglienza per la scuola primaria per gli eventuali residenti anticipatari:

LISTA DI ACCOGLIENZA per RESIDENTI ANTICIPATARI - Scuola PRIMARIA

Legge 104

Particolari situazioni segnalate da servizi sociali pt 10

altro fratello già frequentante pt 3

Orfani pt 3

orfani di un genitore pt 2

presenza handicap in famiglia pt 2

nucleo familiare monogenitoriale pt 1

N.B. A parità di punteggio costituisce precedenza la maggiore età avendo a riferimento giorno mese e anno di nascita.

Tutti i criteri succitati, compresa la residenza, devono essere posseduti alla presentazione della domanda di iscrizione.

3) Alunni non residenti:

- a) di consentire le nuove iscrizioni ai non residenti sino al numero massimo di alunni per classe stabilito dal D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009, alle regole di distanziamento Covid e solo su disponibilità di posti dopo le iscrizioni dei residenti;
- b) di definire i sottoindicati criteri per la compilazione della lista di accoglienza per gli eventuali non residenti:

LISTA DI ACCOGLIENZA per NON RESIDENTI

Legge 104

Particolari situazioni segnalate da servizi sociali pt 10

altro fratello già frequentante pt 3

Orfani pt 3

orfani di un genitore pt 2

presenza handicap in famiglia pt 2

figli di personale dipendente titolare in organico dell'Istituto pt 2

nucleo familiare monogenitoriale pt 1

almeno un genitore impiegato presso un'azienda/ente sita in uno dei comuni dell'Istituto pt 1

N.B. A parità di punteggio costituisce precedenza la maggiore età avendo a riferimento giorno mese e anno di nascita.

Tutti i criteri succitati devono essere posseduti alla presentazione della domanda di iscrizione.

PUNTO N.5 - Concessione spazi Scuola primaria Pradelle.;

DELIBERA N°137- IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità dei presenti aventi diritto di voto:

VISTA la richiesta inviata dalla Cooperativa PIOSI prot. n. 9061/E del 11/12/2021

DELIBERA

DI CONCEDERE L'USO DEI LOCALI RICHIESTI E CHE IL BENESTARE ALL'AUTONOMIA DI GESTIONE DA PARTE DELLA COOPERATIVA SIA CONDIZIONATO AL RISPETTO, DA PARTE DI QUEST'ULTIMA, DELLA NORMATIVA VIGENTE DEL PROTOCOLLO COVID-19 EVENTUALMENTE INTEGRATO DAL PROTOCOLLO PRESENTATO ANCHE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI NOGAROLE ROCCA.