

## Criteria di valutazione per il rendimento scolastico

**Nella scuola Primaria la valutazione e le singole prove sono espresse con i voti da 5 a 10 con la seguente attribuzione:**

- 5 = insufficiente: l'alunno non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento;  
prova lacunosa al di sotto delle competenze minime richieste
- 6 = sufficiente: l'alunno ha raggiunto in parte e/o in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento;  
prova nei limiti delle competenze minime richieste
- 7 = discreto: l'alunno ha raggiunto in modo abbastanza adeguato gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un apprendimento non del tutto completo
- 8 = buono: l'alunno ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un apprendimento completo anche se con qualche incertezza
- 9 = distinto: l'alunno ha raggiunto in modo completo e sicuro gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un approfondimento completo e approfondito
- 10 = ottimo: l'alunno ha raggiunto in modo eccellente gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un apprendimento completo, sicuro e approfondito.

**Nella scuola Secondaria di primo Grado la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è in decimi con i voti da 4 a 10 e con la seguente attribuzione:**

- 4 = gravemente insufficiente: l'alunno non ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi di apprendimento;  
non svolto alcun quesito, prova completamente scorretta.
- 5 = insufficiente: l'alunno ha raggiunto in parte gli obiettivi di apprendimento;  
prova lacunosa al di sotto delle competenze minime richieste / possibili.
- 6 = sufficiente: l'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento;  
prova nei limiti delle competenze minime richieste / possibili.
- 7 = discreto: l'alunno ha raggiunto in modo abbastanza adeguato gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un apprendimento non del tutto completo.
- 8 = buono: l'alunno ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un apprendimento abbastanza completo.
- 9 = distinto: l'alunno ha raggiunto in modo completo e sicuro gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un approfondimento completo e sicuro.
- 10 = ottimo : l'alunno ha raggiunto in modo eccellente gli obiettivi di apprendimento;  
prova che dimostra un apprendimento completo, sicuro e approfondito

**Ai sensi della Legge 107/2015, D.lgs 62/2017, del D.M 741 del 3/10/2017 e della nota Ministeriale n 1865 del 10/10/2017**

### **Criteria per la non ammissione alla classe successiva alla Scuola Primaria**

1. Mancato raggiungimento di un livello di autonomia e maturazione adeguato all'età anagrafica

2. Mancato raggiungimento di un livello di apprendimento sufficiente, nonostante gli interventi di recupero proposti e messi in atto dall'equipe pedagogica

**criteri per la non ammissione alla classe successiva alla Scuola Secondaria di primo grado**

1. 5 non sufficienze (voto 5) in generale
2. 3 non sufficienze (voto 5) in materie oggetto di prove INVALSI più una non sufficienza (voto 5) in altra materia
3. 3 insufficienze (voto 4) in generale più una non sufficienza in generale
4. 2 insufficienze (voto 4) in materie oggetto di prova INVALSI più 2 non sufficienze (voto 5) in altre materie
5. Art 4 commi 6 e 9 bis del DPR 249/1998
6. Non aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato (fatte salve le eventuali deroghe stabilite in sede collegiale)

**Criteri per l'ammissione all'Esame di Stato**

1. Vedi criteri per la non ammissione alla classe successiva (specularmente in positivo)
2. Partecipazione alla prova nazionale INVALSI