



# ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE

con sedi di Nogarole Rocca – Mozzecane  
Via D. Alighieri 39 - 37060 – Mozzecane (VR)

☎ 045/8240025 Fax 045/8240026

C.F. 93221240232 COD. MEC. VRIC895002

[vr895002@istruzione.it](mailto:vr895002@istruzione.it) [www.icmozzecane.it](http://www.icmozzecane.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Circ. n. 75

Mozzecane (Vr), 06/02/2017

Alle sigg.re docenti neo assunte

In allegato alla presente, modello di patto formativo da firmare da parte della docente neo assunta e del sottoscritto D.s. .

Le docenti neo assunte sono invitate a visionarlo.

Il Dirigente scolastico  
Dr. Edoardo Citarelli

## Patto per lo sviluppo professionale

Il/la sottoscritto/a docente neoassunta a decorrere dal \_\_\_\_\_ in anno di formazione presso questo istituto, presa visione della documentazione programmatica, organizzativa e regolamentare dell'istituto medesimo, sulla base del bilancio delle competenze elaborato e previo accordo con il dirigente scolastico, ai sensi dell'art.5, commi 2-3, del DM 850/2015, nelle seguenti aree si impegna a:

### **Area didattica** *(i punti seguenti sono puramente esemplificativi)*

- migliorare continuamente le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina;
- usare, a seconda dei contesti, strategie diverse di mediazione dei "contenuti" curricolari;
- praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa;
- usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione;
- usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti;
- utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali;
- valorizzare come risorsa le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...);
- svolgere proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità educativa;
- Altro .....

### **Area della cooperazione** *(i punti seguenti sono puramente esemplificativi)*

- partecipare alle riunioni della disciplina;
- partecipare alle riunioni dei Laboratori;
- partecipare alla stesura dei piani annuali di pianificazione dell'intervento didattico ed educativo nei contesti interdisciplinari e di area;
- partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di disciplina, di laboratorio, di area;
- partecipare alla raccolta, all'aggiornamento e alla conservazione del materiale da destinare all'archivio di documentazione didattica della scuola;
- partecipare alla comunicazione in rete all'interno della piattaforma e per posta elettronica;
- essere disponibile ad assumere ruoli organizzativo/gestionali interni alla scuola;
- essere disponibile a far parte degli organi di coordinamento e gestione della scuola;
- essere disponibile a gestire i rapporti di collaborazione con i partner scientifici e istituzionali del progetto;
- Altro.....

## INTESTAZIONE DELLA SCUOLA

### **Area della formazione** *(i punti seguenti sono puramente esemplificativi)*

- partecipare ai corsi interni decisi dal collegio
- partecipare ai corsi esterni che l'istituto ha individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi (con modalità da concordare) le conoscenze acquisite
- Altro.....

### **Area della ricerca** *(i punti seguenti sono puramente esemplificativi)*

- aderire alle finalità dei Progetti sperimentali e di ricerca-azione elaborati dall'istituto;
- contribuire alla continua elaborazione e revisione dei Progetti;
- fare ricerca - azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica;
- nel caso di ricerche descrittive o sperimentali predisporre strumenti di raccolta e elaborazione di dati e osservazioni;
- valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca - azione;
- Altro.....

IL DOCENTE	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
------------	-------------------------