

Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



Vicolo Stimaten. 4 37122 VERONA C.F. 80011840230

Circolare n. 37 Prot. n. Vedi segnature Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091
E-mail: <a href="mailto:vrpm01000l@istruzione.it">vrpm01000l@istruzione.it</a>
Sito web: <a href="mailto:www.liceomontanari.gov.it">www.liceomontanari.gov.it</a>

Verona, 1 ottobre 2018

- Ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado
   Ambito 3 - Verona Ovest
- Ai Docenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado Ambito 3 - Verona Ovest
- Ai Docenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado
   Provincia di Verona

Oggetto: FORMAZIONE DOCENTI Ambito 3 Verona Ovest

Avvio del corso "Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale" Prof. Graziano Cecchinato, Università di Padova

Si comunica l'avvio del percorso di formazione "Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale" rivolto a docenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado dell'Ambito 3 Verona - Ovest e ai docenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado della provincia di Verona.

Docenti:

**Prof. Graziano Cecchinato**, docente di "Psicopedagogia dei nuovi media" e di "Tecnologie dell'e-learning" presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova e ricercatore in Pedagogia Sperimentale nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

Prof.ssa Maria Pia Dall'Armellina, docente presso Liceo Artistico "Canova" di Vicenza.

Il corso sarà articolato in 4 incontri di tre ore ciascuno e indicativamente 20 ore di apprendimento individuale e produzione di materiale online per un totale di 32 ore. L'impegno orario delle attività online a distanza dipende dalle competenze pregresse dei docenti. Durante le attività online i docenti sono costantemente monitorati e ricevono feedback costante sulle loro attività.

DATA	ORA	SEDE
10/10/2018	15.00 - 18.00	Liceo Montanari Vicolo Stimate 4 Verona
12/10/2018	15.00 - 18.00	
18/10/2018	15.00 - 18.00	
06/12/2018	15.00 - 18.00	



Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



Vicolo Stimaten. 4 37122 VERONA C.F. 80011840230 Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091 E-mail: <a href="mailto:vrpm01000l@istruzione.it">vrpm01000l@istruzione.it</a> Sito web: <a href="mailto:www.liceomontanari.gov.it">www.liceomontanari.gov.it</a>

#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

All'unità formativa saranno ammessi 30 corsisti.

E' richiesta l'iscrizione tramite e-mail all'indirizzo <u>formazionedocenti@liceomontanari.it</u> entro il 7 ottobre 2018 specificando nome, cognome, Istituto di appartenenza e la/e disciplina/e di insegnamento. Verrà inviata conferma di iscrizione entro lunedì 8/10/2018.

Le iscrizioni verranno accettate secondo i seguenti criteri di priorità:

- 1. **Istituto di appartenenza**. I docenti in servizio presso scuole dell' Ambito 3 Verona Ovest avranno la precedenza. Sarà riservato almeno un posto per ciascun Istituto appartenente all'Ambito 3 Verona Ovest;
- 2. Data di presentazione della richiesta.

#### ARTICOLAZIONE DEL CORSO

UNITA' FORMATIVA				
TEMA GENERALE DELL'U.F.	Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale			
PRIORITÀ NAZIONALE	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento     Didattica per competenze e innovazione metodologica			
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	Unità di apprendimento realizzate dai docenti da sperimentare con le proprie classi e pubblicare nei repository educativi liberi (Open Educational Resource)			
SCUOLE PARTECIPANTI	Scuole Secondarie di primo e secondo grado dell'Ambito 3.			

#### Competenze maturate dai docenti in esito al corso

Progettare, condurre e valutare attività didattiche basate su un ciclo di apprendimento articolato in tre fasi che :

- stimoli la curiosità intellettuale di studentesse e studenti con una "sfida" che li coinvolga e li motivi all'apprendimento (motivazione intrinseca);
- 2. adotti pratiche di didattica attiva in classe con le quali studentesse e studenti rispondano alla sfida proposta (active learning);
- 3. attui pratiche di valutazione orientate al miglioramento delle competenze di studentesse e studenti che ristrutturano e concludono l'attività proposta (valutazione formativa).

Ciò avverrà attraverso: la condivisione dei cambiamenti nelle modalità di apprendimento introdotti dall'avvento del digitale nella realtà quotidiana delle giovani generazioni; la consapevolezza della necessità di trasformare la propria pratica didattica per renderla efficace in questo contesto; la capacità di avvalersi degli strumenti e dei linguaggi di comunicazione digitali.

Abilità	Conoscenze
Utilizzare proficuamente: i Learning Management System per realizzare una comunità di apprendimento con la propria classe; gli strumenti di produzione multimediale (presentazioni) e audiovisiva (video) per la realizzazione di risorse didattiche; i repository di risorse educative aperte per poterle adattare alle proprie esigenze didattiche.	Linguaggi e potenzialità espressive dei media digitali in ambito educativo; fondamenti educativi delle metodologie dell'apprendimento attivo (problem based learning, discovery learning); dell'apprendimento fra pari (cooperative learning, peer learning) e delle pratiche di valutazione formativa (documentazione e presentazione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento).



Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



#### Vicolo Stimaten. 4 37122 VERONA C.F. 80011840230

Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091
E-mail: <a href="mailto:vrpm01000l@istruzione.it">vrpm01000l@istruzione.it</a>
Sito web: <a href="mailto:www.liceomontanari.gov.it">www.liceomontanari.gov.it</a>

Reinterpretare la didattica della propria disciplina in chiave problematica; progettare "sfide" (problemi, questioni controverse) motivanti per i propri studenti; condurre pratiche di apprendimento attivo in classe; adottare forme di valutazione autentica.

Fasi di lavoro	1) Incontro in presenza iniziale svolto in forma dialogica e partecipativa per introdurre e	
	condividere i fondamenti educativi della <i>Flipped classroom</i> e le sue metodologie, anche	
	con esempi concreti di attività didattiche corrispondenti alle discipline e al grado scolare	
	dei docenti coinvolti. I docenti intervengono in un ambiente di feedback immediato con i	
	loro dispositivi di accesso a Internet.	
	Durata 3 ore.	
	2) Incontro in presenza in un laboratorio di informatica con il quale abilitare i docenti	
	all'utilizzo dell'ambiente di apprendimento digitale adottato per la conduzione delle	
	attività <i>online</i> del corso (Moodle, Edmodo, Google classroom) e delle metodologie di	
	didattica online da attuare con le proprie classi.	
	Durata 3 ore.	
	3) Attività online attraverso la fruizione di videotutorial e risorse multimediali per	
	sperimentare ambienti di produzione multimediale e audiovisiva e realizzare prodotti	
	didattici. Durante le attività online i docenti sono costantemente monitorati e ricevono	
	feedback costante sulle loro attività. L'impegno orario dipende dalle competenze	
	pregresse dei docenti, indicativamente 8 ore.	
	4) Incontro in presenza per condividere metodologie di progettazione, conduzione e	
	valutazione di Unità di Apprendimento basate sulla metodologia proposta e che sfrutti le	
	strategie di apprendimento attivo e fra pari (peer learning, discovery learning, problem	
	based learning). La presentazione di queste risorse e la loro sperimentazione in base alle	
	preferenze dei docenti consentirà a questi ultimi di scoprire e definire una personale	
	metodologia didattica che si avvale in modo produttivo delle nuove tecnologie.	
	Durata 3 ore.	
	5) Attività online attraverso la fruizione di videotutorial e risorse multimediali per realizzare	
	e condividere le Unità di Apprendimento ed eventualmente sperimentarle con le proprie	
	classi. Durante le attività online i docenti sono costantemente monitorati e ricevono	
	feedback costante sui loro prodotti. L'impegno orario dipende dalle competenze	
	pregresse dei docenti, indicativamente 12 ore.	
	6) Incontro in presenza conclusivo per: analizzare le Unità di Apprendimento prodotte dai	
	docenti e la loro sperimentazione in classe; valutare con i docenti partecipanti l'efficacia	
	dell'intervento di formazione condotto.	
	Durata 3 ore.	
	Totale Nr. 12 ore in presenza + Nr. 20 ore di attività online	
Sede	Biblioteca e Laboratorio di informatica del Liceo Statale Montanari - Verona	
Metodologia	Blended learning: attività in presenza e online integrate.	
Strumenti	Learning Management System: Moodle	
Monitoraggio e	Ogni attività e prodotto realizzato dai docenti riceve feedback specifici di valutazione,	
Valutazione	autovalutazione e valutazione fra pari con appositi ambienti digitali che garantiscono una	



Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale - Musicale



Vicolo Stimaten. 4 37122 VERONA C.F. 80011840230 Tel. 045/8007311 - Fax 045/8030091
E-mail: <a href="mailto:vrpm01000l@istruzione.it">vrpm01000l@istruzione.it</a>
Sito web: <a href="mailto:www.liceomontanari.gov.it">www.liceomontanari.gov.it</a>

	valutazione anonima.
Diffusione e	I docenti sono invitati a pubblicare le proprie Unità di apprendimento prodotte dove
condivisione	desiderano e nel sito che documenta i prodotti di precedenti esperienze di formazione:
	http://www.flippedclassroomrepository.it/

Il Dirigente Scolastico Prof. Matteo Sansone