

## MODALITA' DI INTERVENTO

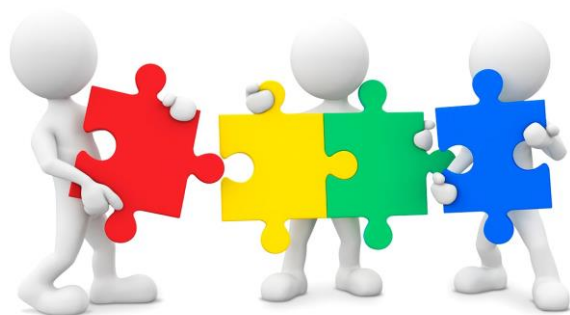
Il servizio sarà fornito solo per alunni in possesso di una diagnosi di disturbo del comportamento.

Ogni intervento va concordato e programmato.

Gli incontri potranno avvenire nelle singole scuole, o nelle sedi operative indicate nel modulo di attivazione del servizio.

## COME RICHIEDERE SUPPORTO

- ❖ **Per e-mail:** [dicohelp@sportellinclusionever.it](mailto:dicohelp@sportellinclusionever.it)  
[lara.tutone@sportellinclusionever.it](mailto:lara.tutone@sportellinclusionever.it)
- ❖ **Per telefono:** tel: 3515473957 dott. Lara Tutone  
Scuola Polo Inclusionione per la provincia di Verona IC Vigasio.  
lunedì-martedì-giovedì-sabato  
dalle 9:00 alle 13:00



## RINGRAZIAMENTI

Si ringrazia il Liceo Artistico di Verona per la realizzazione del logo.

# SERVIZIO D**I**STURBI C**O**MPORTAMENTO VERONA



la difficoltà è **opportunità**

Sede: IC Vigasio Scuola Polo Inclusionione

Telefono: 3515473957

E-mail: [dicohelp@sportellinclusionever.it](mailto:dicohelp@sportellinclusionever.it)

[lara.tutone@sportellinclusionever.it](mailto:lara.tutone@sportellinclusionever.it)



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA

## A CHI E' RIVOLTO IL SERVIZIO?

Al personale scolastico, agli alunni, alle famiglie e agli operatori dei Servizi Socio Sanitari.

## IN CHE COSA SI CONCRETIZZA?

In un supporto organizzativo, educativo e didattico di docenti con specifiche competenze sui disturbi del comportamento.

## CHE FINALITA' HA?

- ❖ Promuovere la cultura della presa in carico educativa di alunni e di studenti con disturbi del comportamento secondo linee guida riconosciute dal MIUR e dalla Comunità scientifica internazionale.
- ❖ Favorire l'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica.
- ❖ Incoraggiare la cooperazione tra docenti, con scambio di buone pratiche, di esperienze e di conoscenze.

## QUALI SONO LE AZIONI MESSE IN CAMPO?

- ❖ Formazione e supporto alle scuole relativi a pratiche efficaci di inclusione.
- ❖ Raccolta di documentazione di esperienze, di buone prassi e di materiali educativi e didattici.
- ❖ Interventi dei docenti operatori nelle scuole per la condivisione di efficaci metodologie, tecniche e strategie di intervento.
- ❖ Raccordo e collaborazione con gli Enti e le Associazioni



<b>Responsabile</b>	Dott.ssa <b>Graziella Benedetta Rossignoli</b> : Dirigente Scolastica IC Vigasio, responsabile Scuola Polo Inclusione Verona
<b>Referente</b>	Dott.ssa <b>Lara Tutone</b> : Sportelli Prov.li Autismo e Disturbi del Comportamento -
<b>Enti e associazioni coinvolti</b>	-Dott. Leonardo Zoccante: neuropsichiatra infantile Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona; -Neuropsichiatrie infantili ASL Scaligera 9 Verona; -Dott. Angelo Lascioli: Università degli Studi di Verona dipartimento Scienze Umane; -Associazione genitori Aifa Verona; -Cooperative Sociali: Monteverde e Azalea.
<b>Destinatari</b>	Personale scolastico e operatori sanitari che hanno in carico alunni con disturbo del comportamento <b>con diagnosi</b> iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, genitori e alunni
<b>Attività</b>	-Supporto organizzativo-educativo-didattico presso le scuole o in modalità video-conferenza: confronto e condivisione di percorsi educativi -Mediazione tra personale della scuola, specialisti e famiglia -Intervento di presentazione e informazione per la classe nella quale è inserito l'alunno con disturbo del comportamento. -Formazioni specifiche ai docenti e agli operatori addetti all'assistenza; -Pianificazione ed organizzazione del passaggio da un grado scolastico all'altro. -Organizzazione di formazioni e convegni provinciali rivolti ad insegnanti, OSS, genitori.