



○ **ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE**  
○ *con sedi di Nogarole Rocca – Mozzecane*  
*Via Ferroni 4- 37060 – Mozzecane (VR)*

☎ **045/8240025** Fax **045/8240026**      [vric895002@istruzione.it](mailto:vric895002@istruzione.it)

[C.F. 93221240232](http://C.F.93221240232)      [COD. MEC. VRIC895002](http://COD.MEC.VRIC895002)

[www.icmozzecane.edu.it](http://www.icmozzecane.edu.it)



Prot: vedi segnatura

***Ai Signori genitori***

***Ai Signori Docenti***

***Al Personale A.t.a.***

Oggetto: Avvio Progetto Sportello di Ascolto Scolastico.

**Dal giorno 21 di Gennaio 2020**, grazie alla collaborazione con le amministrazioni comunali, sarà attivato presso le scuole primarie e le scuole secondarie di I grado del Comune di Mozzecane, di Nogarole Rocca lo ***Sportello di Ascolto Scolastico*** con la presenza della Dott.ssa Zuzzi Fulvia

**Fase:Avvio del progetto**

Si organizzerà un incontro di presentazione dell'intero progetto, aperto ai docenti, ai genitori, e al personale della scuola;

**Fase: Realizzazione**

**Lo sportello di ascolto scolastico**

Lo sportello può essere un punto di riferimento per tutto il personale in servizio, per le famiglie e per gli studenti e ha scopi consultivi, orientativi ed informativi.

In relazione al calendario, che sarà pubblicato, sarà possibile per **genitori** e **docenti** prenotarsi per un colloquio.

Sarà possibile fissare un appuntamento direttamente con la dottoressa Zuzzi al numero di telefono **3407627050**

Le principali funzioni di uno psicologo impegnato all'interno della scuola possono essere individuate nelle seguenti attività:

- ✓ costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni con il personale, con le famiglie e con gli studenti;
- ✓ costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti, delle famiglie e del personale;
- ✓ promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- ✓ costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- ✓ costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo;
- ✓ collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio scolastico;

**ISTITUTO COMPRENSIVO IC MOZZECANE**  
**C.F. 93221240232 C.M. VRIC895002**

AOO\_VRIC895002 - ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE

Prot. 0000129/U del 10/01/2020 13:22:29 IV.5 - Progetti e materiali didattici



- ✓ avvicinare le famiglie all'ambiente scolastico e creare una rete di rapporti positivi, offrendo la possibilità di usufruire di un aiuto competente per eventuali difficoltà nel rapporto con i figli;
- ✓ sostenere gli insegnanti nel difficile quanto affascinante compito di "formazione" dei bambini, supportandoli nella gestione del gruppo classe.

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici ma di counseling.

Lo psicologo scolastico, dunque non fa diagnosi e non cura, ma aiuta ad individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti e con le famiglie in un'area psicopedagogica di intervento; è vincolato al rispetto del CODICE DEONTOLOGICO DEGLI PSICOLOGI ed al rispetto del segreto professionale.

Il servizio è gratuito per tutti gli utenti.

### **I progetti nelle classi**

Saranno attivati, su richiesta degli insegnanti, progetti in cui la psicologa lavorerà in classe con i ragazzi, al fine di migliorare il clima relazionale di gruppo e affrontare insieme, laddove si ritiene necessario, specifiche difficoltà che rendono il clima poco sereno e poco fertile per l'apprendimento.

Lo psicologo aiuterà la classe a cercare di ritrovare energie e risorse, per permettere agli studenti di seguire il percorso scolastico al massimo delle loro potenzialità, sfruttando il gruppo come una risorsa e non come un elemento di disgregazione, come talvolta avviene nelle classi considerate "difficili".

I genitori saranno avvisati prima dell'avvio di progetti di classe e dovranno firmare il **consenso informato**.

### **Incontri con le famiglie**

Saranno calendarizzati incontri per le famiglie relativi a temi evolutivi, con lo scopo di facilitare lo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative, alla motivazione, alle problematiche dell'adolescenza.

### **Fase: Conclusione**

Sono previste due fasi di valutazione, con il coinvolgimento della dirigenza scolastica:

**La valutazione di monitoraggio**, svolta nel corso dell'anno scolastico, durante la realizzazione del progetto, riguarderà:

- la congruenza tra attività progettate e attività realizzate,
- rilevazione di eventuali difficoltà ed ostacoli,

**La valutazione finale**, a progetto ultimato, terrà conto di:

- impatto del progetto, in termini di partecipazione agli incontri e fruizione dello sportello d'ascolto
- soddisfazione degli utenti: insegnanti, alunni, famiglie.

Si invitano i docenti coordinatori di classe /sezione a far pervenire la comunicazione alle famiglie con avviso sul quaderno/diario con firma per presa visione.

Il Dirigente Scolastico  
Prampolini Elisa