

Processo Insegnamento Esame di stato	ISTITUTO COMPRENSIVO MOZZECANE Viale Dante Alighieri - 37068o- Mozzecane (VR) ☎ 045/78240025 Fax 045/8240026 e-mail: vric895002@it - www.icmozzecane.it	Mod. 3.6.2 Relazione del Coordinatore di classe terza
Stesura data: 21.05.09	Modifiche: 17.05.2016	

ESAME DI STATO DEL 1° CICLO A.S. _____ sede di _____

RELAZIONE DI PRESENTAZIONE della classe III __

Situazione della classe nel triennio

Numero alunni
Inserimenti alunni nel triennio/RipetENZE
Andamento didattico e disciplinare nel triennio

Obiettivi educativi

Attività (recupero , potenziamento, giornate della memoria, AIDO, orientamento
.....

Metodo di lavoro e sussidi impiegati

Rendimento generale della classe ed obiettivi raggiunti

A conclusione del corso di studi si possono definire le seguenti fasce in cui raggruppare gli alunni (tutti) in base alla partecipazione e profitto riscontrati:

1^ fascia: alunni dotati di preparazione culturale molto buona in tutte le discipline e un livello di maturazione adeguato

Nella conduzione si partirà da attività svolte nel triennio o da contenuti specifici delle discipline o di interesse personale. Si farà in modo che possa esprimere al meglio le sue capacità critiche e di approfondimento nonché di padronanza dei linguaggi specifici, mettendo in **relazione autonomamente** tra loro i vari argomenti ed esprimendo valutazioni personali.

2^ fascia: alunni con preparazione complessivamente buona e un livello di maturazione adeguato

Il colloquio partirà da un argomento a scelta del candidato e nella conduzione si farà in modo di accertare, pur senza approfondimenti impegnativi, la padronanza dei contenuti e dei linguaggi specifici, anche attraverso **collegamenti interdisciplinari guidati** favorendo l'espressione anche di osservazioni personali.

3^ fascia: alunni con preparazione sufficiente e un livello di maturazione adeguato

Si partirà da esperienze personali, anche legate alla vita della scuola, da elaborati prodotti per affrontare qualche argomento disciplinare.

4^ fascia: alunni che presentano difficoltà o limiti personali, ma hanno conseguito un livello di maturazione accettabile

Si chiederà all'alunno di esporre esperienze personali particolarmente motivanti per l'alunno/a, anche legate alla vita della scuola, e descrivere elaborati prodotti durante l'anno.

Si segnalano in particolare (Alunni stranieri in difficoltà con la lingua italiana, alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, alunni con certificazione):

Osservazioni sistematiche e verifiche

Es: Le prove di verifica sono state effettuate mediamente, per ogni disciplina, in misura non inferiore a tre per quadrimestre, per ogni alunno, nelle forme scritte/grafiche e di comunicazione

orale/pratica; i criteri di valutazione sono stati impostati in base ai descrittori della scheda ministeriale e sono stati applicati, per ogni alunno, all'osservazione sistematica, anche informale, della partecipazione alle attività in classe o in laboratorio, dell'impegno e della diligenza operativa sui lavori assegnati per lo svolgimento domestico. La valutazione, inoltre, si è attenuta ai criteri previsti dal POF.

Rapporti scuola-famiglia

Es: I rapporti con le famiglie sono stati abbastanza regolari per la maggioranza dei casi, per i restanti si sono limitati a poche occasioni di colloquio che hanno dato risultati scarsamente costruttivi per gli alunni.

Conduzione dell'esame

Per la conduzione del colloquio, i criteri di valutazione delle prove scritte e dell'esame e per la certificazione delle competenze si fa riferimento a quanto deliberato dal Collegio docenti.

Ammissione all'esame

Tutti/non tutti gli alunni sono ammessi all'esame.

Ai fini delle prove d'esame si allegano:

- i programmi effettivamente svolti di ciascuna disciplina

Data

IL CONSIGLIO DI CLASSE
